

Начала

Внимание!

Наглядные пособия к серии уроков можно заказать
в центральном или районном офисе ОЕД.

Перевод с английского языка.

Название оригинала: *Beginnings*

Оригинальный текст: Катрин Жершей

Пересмотрено: Джойс Хетфилд и Линда Понграч

Адаптация для Европы: Дженнифер Хаайер

Copyright © 1998. European Child Evangelism Fellowship.
All rights reserved. Used by permission.

Copyright © 1999, 2004. Общество Евангелизации Детей.
Все права закреплены. Использовано с разрешения.

ОЕД а/я 1, г. Ирпень, Киевская область, Украина, 08200

Содержание

ОБЗОР	1
ВВЕДЕНИЕ	2
УРОК 1	
СОТВОРЕНИЕ	5
УРОК 2	
ГРЕХ ВХОДИТ В МИР.	12
УРОК 3	
ПЕРВЫЕ ДЕТИ (КАИН И АВЕЛЬ).	19
УРОК 4	
ЖИЗНЬ С БОГОМ (ЕНОХ).	27
УРОК 5	
БОГ НАКАЖЕТ ГРЕХ (НОИ).	34
ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УРОК 1).	42
ПЛАН БЕСЕДЫ С РЕБЕНКОМ О СПАСЕНИИ.	43

Обзор

УРОК	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА	ПРИМЕНЕНИЕ	СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ
Сотворение Быт. 1:1 – 2:8	Бог есть Творец.	<u>Необращённые:</u> Прими Иисуса Христа верою, чтобы ты по-настоящему мог поклоняться Богу, твоему Творцу. <u>Обращённые:</u> Поклоняйся Богу.	кн. Бытие 1:1 «В начале сотворил Бог небо и землю».
Грех входит в мир Быт. 2:9, 15-25; Быт. 3:1-24; 2 Кор. 11:3	Каждый из нас является грешником.	<u>Необращённые:</u> Обратись от своих грехов к Иисусу Христу, ведь только Он может избавить тебя от греха.	посл. к Римлянам 5:12 «...как одним человеком грех вошёл в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нём все согрешили». Рим. 5:12.
Первые дети (Каин и Авель) Быт. 4:1-16; Евр. 11:4	Ты должен придти к Богу Его путём.	<u>Необращённые:</u> Ты должен принять Иисуса Христа как своего Спасителя, потому что лишь Он – единственный путь к Богу. <u>Обращённые:</u> Благодари Бога за то, что ты уверовал в Иисуса Христа, Который есть путь к Богу.	Повторите стих Рим. 5:12. Либо Ев. от Иоанна 14:6. «...никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня...»
Жизнь с Богом (Енох) Быт. 4:16-22, 25-26; Быт. 5:1-29; Евр. 11:5	Ты можешь знать Бога.	<u>Необращённые:</u> Ты можешь познать Бога через Иисуса Христа. <u>Обращённые:</u> Познавай Бога лучше.	Ев. от Иоанна 17:3 «...сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа».
Бог накажет грех (Ной) Быт. 6:1-9:17; Евр. 11:7; 2 Пет. 2:5	Бог накажет грех.	<u>Необращённые:</u> Приди к Иисусу Христу – и спасёшься от суда. <u>Обращённые:</u> Ты можешь быть уверен, что спасён от суда.	Повторите Ин. 17:3. Либо посл. к Римлянам 8:1. «Итак нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе живут не по плоти, но по духу...»

Введение

Бытие – книга начал. В первых главах мы читаем о сотворении мира и первых людях, о том, как грех вошёл в мир, и о наказании за грех, о первом обетовании Бога дать Спасителя, о происхождении музыкальных инструментов, о первом завете с Богом и так далее. Пять уроков данного цикла дадут детям основополагающие знания, которые помогут им понять всё Писание. Мы верим, что через преподавание Божьего Слова Святой Дух приведёт детей к познанию Бога творения, Бога праведности, благодати и искупления – к познанию Бога, Который открывается нам в первых восьми главах книги Бытие. «...сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Ин. 17:3).

Преподавание библейских истин

Если мы рассказываем детям только библейские истории, то не выполняем своих обязанностей учителя. Очень важно, чтобы дети узнали истины, ради которых были написаны эти истории; также важно показать детям, что эти истины значат для их повседневной жизни. Конечно, в одной истории мы не можем охватить все истины, содержащиеся в ней, поэтому в каждом уроке была выбрана одна центральная истина. Объяснение центральной истины переплетается с рассказом. Но чтобы помочь вам в подготовке, части урока, где объясняется центральная истина, мы отметили «ЦИ». Эти разделы также отмечены в планах уроков.

Вы заметите, что в некоторых случаях к этому обозначению добавлена буква «Н» или «О», что указывает на группу детей, к жизни которых применяется истина: необращённые или обращённые. Это также ясно выражено в самом тексте такими фразами, как: «Если ты ещё не принял Господа Иисуса, чтобы получить прощение грехов...» или «Если ты – христианин, ты...»

Применение центральной истины выделено жирным шрифтом. Возможно, вы захотите адаптировать применение для группы детей, которых обучаете. Самое важное – чтобы Слово Божье было применено к жизни детей.

Быть готовым к душепопечительству (БГД)

Когда вы объясните истины Евангелия, некоторые дети откликнутся на эту весть. Позже они могут сказать, а могут и не сказать о том, что приняли Господа Иисуса Христа как личного Спасителя. Однако будут и такие дети, которым понадобится помощь. У них могут возникнуть вопросы; им может понадобиться помощь или ободрение. Также, когда вы будете обучать обращённых детей, возможно, некоторым из них будет необходим совет в сложной ситуации или разъяснение, как тот или иной урок можно применять в каждодневной жизни. Дети могут оказаться в такой ситуации, когда они не знают, что по этому поводу говорит Библия. Также они могут выразить желание поделиться трудностями, чтобы вы могли молиться о них, особенно в том случае, если вы – их единственная христианская поддержка.

Поэтому очень важно, чтобы дети знали, что вы готовы поговорить с ними. Также, необходимо, чтобы они знали, когда и куда подойти, если они захотят поговорить с вами. И, наконец, важно, чтобы необращённые дети не путали обращение к Господу Иисусу и обращение за помощью к вам.

Поэтому не сообщайте детям о своей готовности поговорить с ними, когда вы призываете их откликнуться на весть Евангелия, чтобы у детей не сложилось впечатление, что они не могут принять Христа без вас или могут получить спасение, просто поговорив с вами.

ПРИМЕР ПРИГЛАШЕНИЯ НЕОБРАЩЕННОГО РЕБЕНКА

К ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКОЙ БЕСЕДЕ

«Ты действительно хочешь жить для Господа Иисуса, но не знаешь, как прийти к Нему? Я с радостью объясню тебе это на основе Библии. Просто подойди ко мне. Когда занятие закончится, я буду стоять вон под тем деревом. Помни, я не могу забрать твои грехи. Это может сделать только Господь Иисус. Но я с радостью помогу тебе лучше понять, как ты можешь прийти к Нему. Просто подойди ко мне, когда я буду стоять под этим деревом».

ПРИМЕР ПРИГЛАШЕНИЯ ОБРАЩЕННОГО РЕБЕНКА

К ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКОЙ БЕСЕДЕ

«Если ты уже принял Господа Иисуса как личного Спасителя, но ещё не сказал мне об этом, пожалуйста, скажи. После занятия я буду стоять возле пианино. Я бы хотел знать, что и ты тоже принял Господа Иисуса как личного Господа и Спасителя, чтобы я мог молиться о тебе и, может быть, в чём-то помочь».

СТИХИ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

В каждом уроке предложен стих из Священного Писания для заучивания с детьми. Если вы преподаёте цикл уроков в течение пяти недель, мы посоветовали бы вам выбрать два или три стиха, чтобы вы могли тщательно объяснить их, а дети – запомнить. Если вы попытаетесь использовать все пять стихов, дети не смогут по-настоящему выучить все стихи.

ФИГУРЫ ДЛЯ ФЛАНЕЛЕГРАФА

Ещё до занятия попрактикуйтесь в использовании наглядных пособий: смена фонов и фигур. Вам необходимо хорошо ознакомиться с фигурами к уроку, чтобы знать, какую фигуру и когда помещать на фланелеграфе. В начале каждой сцены даны советы в отношении фона. Однако это не значит, что без фона вы не можете преподавать. Вы можете изложить весь урок, помещая фигуры на чистой фланели.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

Печатайте слова центральных истин урока на плотной бумаге. К обратной стороне плотной бумаги приклейте обрезки бархатной бумаги (для фланели). Печатайте слова таким шрифтом, чтобы дети младшего возраста могли легко их читать. Карточку со словами центральной истины поместите на доске в начале занятия или когда впервые упоминаете центральную истину в уроке.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИДЕИ

На полях предлагаются дополнительные идеи, информация и советы, которые помогут вам провести занятие интересно.

Дополнительные идеи и советы направлены на разные способы усвоения материала. Некоторые дети лучше усваивают материал, когда смотрят или пишут, другие лучше воспринимают всё на слух, некоторым детям необходимо что-то подержать в руках, к чему-то прикоснуться, а кому-то помогает активное участие.

Дополнительные идеи вы можете использовать в течение занятия, если позволяет время.

ПОВТОРЕНИЕ

В каждом уроке предлагаются вопросы для повторения. Их можно использовать на том же занятии после изложения библейского урока либо на следующем занятии перед изложением нового урока.

Время повторения может стать прекрасной возможностью закрепить изложенный вами материал в игровой форме. Во время повторения вы можете

- ... узнать, что дети усвоили и поняли;
- ... увидеть, что вам, учителю, необходимо ещё раз объяснить;
- ... поиграть с детьми.

Детям нравятся конкурсы, и они с нетерпением ожидают времени повторения. Однако повторение – это не просто игра, это также и время обучения.

В тексте уроков даны вопросы только по изложенным урокам. Было бы полезно включить вопросы к песням, стиху для запоминания и к другим частям программы. Это поможет детям понять, что каждая часть занятия важна.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ АЛЬБОМОМ

С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ?

Эти уроки были написаны для преподавания с помощью фланелеграфа. Такие же фигуры были использованы для составления альбома с иллюстрациями.

- * В альбом входят шесть картин или иллюстраций для каждого урока. Иллюстрации для урока 1 пронумерованы таким образом: 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6. Иллюстрации для урока 2 соответственно имеют такие номера: 2-1, 2-2, 2-3 и так далее.
- * Сравнивая схемы сцен для фланелеграфа, включённые в текст уроков, с иллюстрациями, вы увидите, что они всегда одинаковы или похожи.
- * Если 1-я сцена для фланелеграфа и 1-я иллюстрация вашего урока похожи или одинаковы, тогда в качестве наглядного пособия воспользуйтесь иллюстрацией. То же самое относится ко всем сценам урока.
- * Если вы сталкиваетесь с иллюстрацией, не похожей ни на одну сцену урока, и не можете воспользоваться ею, то просто пропустите её.

Сотворение

ПИСАНИЕ

Быт. 1:1 – 2:8

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Бог есть Творец.

ПРИМЕНЕНИЕ

Для необращённого ребёнка: Прими Иисуса Христа верою, чтобы ты по-настоящему мог поклоняться Богу, твоему Творцу.

Для обращённого ребёнка: Поклоняйся Богу.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

кн. Бытие 1:1

«В начале сотворил Бог небо и землю».

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- * Иллюстрации: 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5 и 1-6.
- * Либо фигуры для фланелеграфа: В-1, В-2, В-3, В-4, В-5, В-6 и В-7.
- * Для всех сцен используйте чистую доску без фона.
- * Приклейте лист черного картона к листу белого картона и вырежьте круг такого же размера, как и другие круги в данном уроке.
- * Для иллюстрации 1-6 или для фигуры В-7 подготовьте лист бумаги, которым можно было бы закрыть фигуру человека, изображённую на пособии. (Лист можно прикрепить с помощью Blue-tack – эластичного клея; снимите лист, когда будете рассказывать о сотворении человека).
- * Принесите на занятие некоторые вещи, сделанные вашими руками (например, связанный свитер, бумажные цветы, мягкую игрушку и т.п.).

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- * Для каждого ребёнка сделайте по одной копии прикладной деятельности, данной на стр. 42. Подготовьте для занятия карандаши, фломастеры или мелки. Позаботьтесь о том, чтобы детям было удобно рисовать.

ПЛАН УРОКА

ВСТУПЛЕНИЕ

«От тебя почти все отвернулись...»

РАЗВИТИЕ СОБЫТИЙ

Земля безвидна и пуста



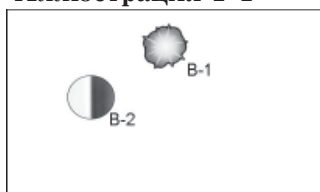
В школе детям беспрепятственно рассказывают теорию эволюции, поэтому с помощью данного урока помогите детям увидеть несоответствия теории эволюции и логику библейского описания событий. Чтобы лучше подготовиться к этому вопросу, вы можете воспользоваться дополнительной литературой на тему сотворения мира.

Покажите детям Библию и откройте её на книге Бытие. Прочитайте 1 стих 1 главы непосредственно из Библии.

В течение многих веков вопрос о времени сотворения служил предметом различных теорий и предположений. Сотворение мира относили ко времени между 6984 и 3483 годами до Р.Х. Однако точная дата сотворения не известна. Принято считать, что Земля намного моложе, чем некоторые учёные пытаются нас убедить.

ЦИ

Иллюстрация 1-1



День 1. Бог создаёт свет
 День 2. Бог создаёт небо
 День 3. Бог создаёт растительность
 День 4. Бог создаёт солнце, луну и звезды
 День 5. Бог создаёт рыб и птиц
 День 6. Бог создаёт зверей

ЦИ
ЦИ
ЦИО
ЦИН
ЦИО
ЦИ

Кульминация

Бог создаёт человека

ЦИН

Завершение

День 7. Бог отдыхает

ЦИОН

Урок

- Сегодня на уроке от тебя почти все отвернулись, - заметил Филипп, когда они вместе с Ромой шли домой из школы. - Да и учитель был не очень тобой доволен.

- Знаю, - согласился Рома, - но ничего не могу с этим поделать.

- Неужели то, как образовался мир, и в самом деле имеет такое большое значение? - спросил Филипп. - Если наш мир образовался после большого взрыва, как говорит учитель, пусть так и будет. Если всё сотворил Бог, и это меня тоже устраивает.

- Да, в Библии написано, что всё создал Бог. Ему нужно воздать хвалу за это. Я просто не мог сидеть и молчать.

Рома был прав. В Библии действительно говорится о том, что «в начале сотворил Бог небо и землю» (Быт. 1:1).

Мы читаем об этом в первой книге Библии - Бытие, что значит «Генезис» или «начала». Ты когда-нибудь интересовался, когда образовался наш мир? Мы не знаем точный ответ на этот вопрос. Мы просто знаем, что это было очень, очень, очень давно.

Когда-то давно Бог сотворил землю. В начале земля была темна и пустынна. (*Поместите чёрный круг*). Не было ни облаков, ни деревьев, ни птиц, ни людей. (*Поместите фигуру B-1, символ Бога*).

Но был Бог. Он существовал всегда. Божий Дух витал над сотворённой тёмной пустынной массой... вот-вот произойдёт нечто чудесное!

День 1

Бог сказал: «Да будет свет». И стало светло! (*Переверните круг на белую сторону*). Не было ни солнца, ни луны, но был свет.

Просто по Слову Своему Бог создал свет. Затем Бог отделил свет от тьмы. Он назвал свет «днём», а тьму - «ночью». (*Уберите предыдущий круг и поместите фигуру B-2*).

Таким был первый день Божьего творения.

День 2

Теперь существовал свет, который проникал через воды. Бог снова сказал Слово, повелевая водам разделиться. Так

и произошло! Весь мир превратился в большой океан, а над океаном простиралось великое небо с «покрывалом» из облаков. (Поместите фигуру В-3).

Таким был второй день!

Мы не можем даже понять, как Бог мог делать такие чудесные творения, просто произнося Слова, но Он сделал это. Как велик наш Бог Создатель! Он обладает всей силой.

День 3

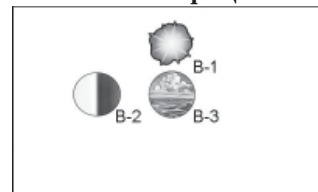
Бог продолжил осуществление Своего чудесного совершенного замысла для всей вселенной. Итак, Он снова произнёс: «Да соберётся вода, которая под небом, в одно место, и да явится суша» (Быт. 1:9). Произошло так, как сказал Бог. Воды собрались вместе, и образовалась суша. Бог назвал сушу «землёй», а воду – «морями». В тот же день Бог снова сказал: «Да произрастит земля зелень». И произошло так, как сказал Бог! (Поместите фигуру В-4). Бог создал растения из ничего; Он просто сказал Слово.

Я привёс на занятие вещь, сделанную моими руками (это может быть вязаный свитер, бумажные цветы, мягкая игрушка и т.п.). **Когда я делал эту вещь, мне нужно было использовать...** (Перечислите материалы и «инструменты», которые вам понадобились для изготовления поделки). **Если бы у меня не было всего этого, я просто не смог бы сделать такую вещь. Вы тоже любите что-то делать своими руками, но вам нужны бумага, клей, ножницы, гвозди и т.д. Только Бог может создавать из ничего. Он очень отличается от нас. Он намного, намного больше, величественнее нас. Вот почему растения просто начали расти. Бог также предопределил, что растущие растения будут иметь семена, чтобы из семян выросло ещё больше растений, травы и деревьев. И сегодня всё происходит точно так же. Посейте маковые семена – и вырастет мак. Закопайте жёлуди в землю – и вырастут дубы. Таким был совершенный Божий замысел.**

Интересно, когда ты смотришь на красивый цветок, думаешь ли ты о Боге, Который создал его? Или когда ты поднимаешь голову вверх и смотришь на гигантский дуб, размышляешь ли ты о Боге Создателе? Ты когда-нибудь говоришь Ему: «Бог, Ты такой чудесный и великий! Спасибо Тебе за эти творения!» Бог хочет, чтобы ты верил в то, что о Нём и о сотворении Им мира написано в Библии. Он также хочет, чтобы ты сказал Ему, что любишь и благодаришь Его за всё, что Он создал. Он хочет, чтобы ты часто говорил Ему: «Бог, Ты очень велик, я люблю Тебя и славлю Тебя за всё, что Ты сотворил». Он заслуживает всю славу, которую мы только можем воздать Ему, и даже намного, намного больше! Только Бог мог сотворить из ничего такие красивые деревья и растения.

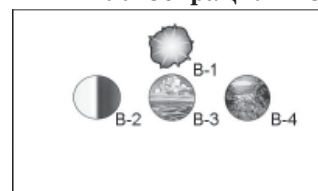
Всё это произошло на третий день сотворения мира.

Иллюстрация 1-2



ЦИ

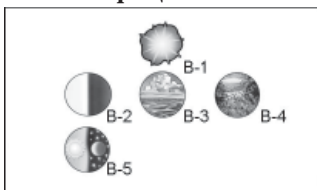
Иллюстрация 1-3



День 4

Помнишь, что сотворил Бог в первый, во второй и в третий день? (Повторите вместе с детьми). Что произойдёт на четвертый день? Бог снова сказал Слово и сотворил солнце, луну и звёзды (Поместите фигуру В-5). Солнце – это большой горящий шар, который даёт свет. Луна отражает свет солнца. Во вселенной существуют миллиарды звёзд и галактик. И каждую из них Бог поместил точно там, где они и должны быть. В течение сотен и тысяч лет все звёзды, планеты и галактики оставались непоколебимыми на своих орбитах (Ис. 40:26). С помощью небесных светил мы можем даже узнать правильное время.

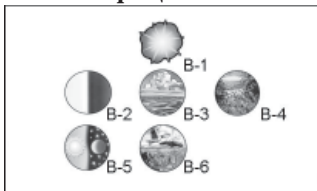
Иллюстрация 1-4



Не стыдно ли тебе, что ты не любишь, не поклоняешься и не слушаешься великого Бога Творца? Грешно не повиноваться Ему. Не любить Бога и не прославлять Его за всё, что Он сотворил – это неправильно и плохо. Возможно, ты знаешь, что виноват в этом. Размышляя о величии Бога, ты даже ощущаешь некоторый страх. Наверное, ты не даёшь Богу Творцу места в твоей жизни? Неужели, ты не обратишься к Нему сегодня? В Библии написано, что Иисус Христос, Бог Сын, умер за грешников. И только Он может вернуть нас к Богу. Попроси Его сделать это для тебя сейчас. Скажи Богу, что отныне ты хочешь любить, слушаться и прославлять Его, как должно. В Библии мы читаем о том, что Господь Иисус может полностью спасти тех, кто приходит к Богу через Него (Евр. 7:25).

Если тебя волнует этот вопрос, но ты ещё не до конца понимаешь, как ты можешь обратиться к Богу через Иисуса Христа, тогда после занятия останься на своём месте, и я буду знать, что ты хочешь поговорить со мной. Я постараюсь ответить на твои вопросы на основании Библии. Очень важно придти к Богу и начинать любить Его и повиноваться Ему, как своему Творцу. Именно Бог сотворил солнце, луну и звёзды и поместил всё это на своих местах.

Иллюстрация 1-5



Дошкольникам понравится изображать «летающих птичек» и «плавающих рыбок», когда вы будете рассказывать о том, как Бог сотворил мир птиц и рыб.



День 5

В пятый день Бог сказал: «Да произведёт вода пресмыкающихся, душу живую; и птицы да полетят над землею» (Быт. 1:20). (Поместите фигуру В-6).

Из ничего, только по Слову Своему, Бог создал больших китов и крошечных карасиков, и всех других разнообразнейших обитателей вод. Ещё Бог сотворил орлов и чаек. Можешь назвать некоторых птиц, которых знаешь? (Позвольте детям ответить).

Да, их всех создал Бог. Он сказал, что каждая рыба произведёт рыбу «по роду своему» (Быт. 1:21). Это значит, что из икринок форели родится маленькая форель, а не акула! Птицы будут откладывать яйца. Из воробьиного яйца вылупится воробышек, а не ворон. И сегодня происходит то же самое. Никто, даже самый умный человек, не может создать настоящего живого воробья или стремительного карасика. Создавать из ничего, творить по-настоящему может только Бог,

и нам следует славить и благодарить Его. Иногда даже те из нас, кто любит Господа Иисуса, забывают благодарить Бога за то, что Он создал. Мы забываем говорить Ему, что Он очень, очень велик, и что мы любим Его. Мы просто просим о чём-то, но Бог хочет, чтобы мы поклонялись Ему. Это значит, что мы должны размышлять о Его величии и от всего сердца хвалить Его и говорить Ему о том, что Он велик. Мы также можем поклоняться Ему, когда от чистого сердца, осознавая слова, поём песни о Его величии. Христиане, те, кто знает и любит Господа Иисуса, помните, что Бог хочет, чтобы вы поклонялись Ему. Он заслуживает нашей похвалы. В Библии сказано: «Придите, поклонимся и припадём, преклоним колена пред лицом Господа, Творца нашего» (Пс. 94:6). Вот что нам следует делать, когда мы размышляем о том, как Бог сотворил весь мир: поклоняться Ему!

День 6

Настал шестой день. И снова Бог сказал: «Да произведёт земля душу живую...» (Поместите фигуру В-7; фигура человека должна быть закрыта).

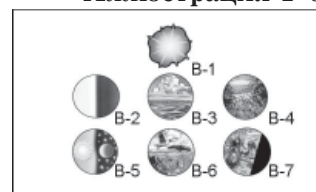
Бог создал животных из ничего. Он сотворил крупный рогатый скот, коров, овец, лошадей и коз. Он также сотворил кошек и собак. Он сотворил и пресмыкающихся: ящериц, улиток, червей. Бог сотворил и пауков, и обезьян – каждое созданное творение было чудесным. Бог также предопределил, что овца будет рождать ягнят, кошка – котят, слоны произведут слонят, львы – львят, обезьяны – маленьких обезьянок. Так было всегда, так происходит и сегодня. В мире существует множество различных видов животных, и Господь Бог является их Творцом. Мы читаем в Библии о том, что Бог подумал о Своих созданиях: «Увидел Бог, что это хорошо» (Быт. 1:25).

Однако животные не были единственным творением Бога в шестой день. Бог сотворил нечто более чудесное, более особенное творение, которое отличалось от всего, что Он создал ранее. Бог сотворил человека – взрослого человека. Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой все вместе произнесли Слово об этом особом творении. В Библии мы читаем такие слова: «Сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему» (Быт. 1:26). Библия говорит нам о том, что Бог создал тело первого человека из праха земного.

Наши тела являются великим созданием, но не наши тела делают нас такими особыми, отличными от всего творения. Библия говорит нам, что Бог вдунул в тело первого человека дыхание жизни, «и стал человек душою живою» (Быт. 2:7). (Уберите лист, которым вы закрыли фигуру человека на фигуре В-7).

Так произошло только с человеком и больше ни с каким творением Божьим. Бог сотворил человека, в чём-то подобным Себе. Именно поэтому ты и я очень отличаемся от животных. Чем же мы отличаемся? Мы можем выдумывать или изобретать что-то новое и

Иллюстрация 1-6



ЦИ

Позвольте дошкольникам также изобразить животных, которых вы упоминаете.

Попросите кого-то из детей прочитать стих Быт. 1:25 или же прочитайте сами.

Стих Быт. 1:26 хорошо иллюстрирует труд Троицы. Возможно, вы не захотите проводить дискуссию на эту тему с младшими детьми. Однако, если позволяет время, вы могли бы обговорить этот вопрос позже, если дети вашей группы постарше.



Упомянув отрывок из Пс. 138, кратко объясните несостоятельность учения Новой Эры (Нью Эйдж), которое признаёт человека, как высшую форму жизни животного мира. Помогите детям понять, как уникально и особенно Бог создал человека; расскажите также о высоком замысле, для которого мы созданы.

делать новые вещи – животные не могут этого делать. Мы по-настоящему можем беседовать с другими людьми и с Богом – животные не могут. Мы можем принимать решение, а животные не могут делать настоящий выбор. Но кроме этого мы можем знать Бога и поклоняться Ему. Мы были созданы для того, чтобы знать нашего Творца, поклоняться Ему и быть навсегда с Ним. Животное не может знать Бога лично. Когда животное умирает, его жизнь полностью прекращается. Когда умирает человек, его душа продолжает жить. Итак, теперь ты понимаешь, что люди очень отличаются от животных. В Библии мы читаем о том, что человек «дивно устроен» (Пс. 138:14).

Никогда не забывай о том, что тебя создал Бог. Он – твой Творец. Какое значение это имеет для тебя? Это означает, что однажды ты должен будешь ответить Ему за все свои слова, поступки и мысли. Это означает, что ты должен любить и слушаться Бога, своего Творца. Возможно, ты ещё не принял Иисуса Христа верою как своего Спасителя, поэтому встреча с Творцом будет печальной и ужасной для тебя. Ты не любишь Его и не поклоняешься Ему? Тогда уже сегодня тебе необходимо обратиться к Нему в вере. Желает ли ты обратиться от своего непослушного образа жизни и принять верою Иисуса Христа, чтобы Он простил тебя? Если да, тогда ты будешь готов встретиться со своим Творцом, и тебе не придётся отвечать за свои грехи. Ты начнёшь любить Его и слушаться Его, как должно. Ты сможешь поклоняться Ему – говорить Ему, Какой Он великий и чудесный. Никогда не забывай о том, что Бог очень велик; Он – Творец.

Первого человека Бог поселил в очень красивой части мира, которая называлась Эдемским садом. Слово «Эдем» означает «удовольствие». Вероятно, Эдем был похож на огромный парк. Бог назначил человека главой над всем Своим творением.

День 7

Что же сделает Бог на седьмой день? Библия отвечает и на этот вопрос. На седьмой день Бог отдыхал (Быт. 2:2). Он отдыхал не потому, что устал. Ведь Бог никогда не устаёт и не утомляется (Ис. 40:28). Бог отдыхал, потому что был доволен Своим трудом по сотворению мира. Он завершил труд сотворения. Мир был хорош «весьма» (Быт. 1:31).

Если ты любишь Господа Иисуса, своего Спасителя, не забывай поклоняться и прославлять Бога каждый день. Он – великий Творец. Он заслуживает твоей похвалы и ждёт твоего поклонения. Размышляй о Его силе и величии, говори Богу, как Он прекрасен. Когда ты слышишь другие истории о том, как зародился мир, помни, чему учит Библия. Верь тому, что сказал Бог.

Если Иисус Христос ещё не стал твоим Спасителем, ты не можешь по-настоящему поклоняться Богу, потому что твои грехи отделяют тебя от Него. Ты не готов встретиться со своим Творцом. Это большая проблема для тебя. Однако если ты всем сердцем желаешь любить



Игра для повторения

“ПОСЕДА”

Приготовьте две верёвки длиной 1 м. (Эти верёвки понадобятся вам для игры после 4 урока). Также подготовьте два набора по 6 карточек размером А6.



Бога, слушаться и поклоняться Ему, твоему Творцу, ты можешь обратиться к Господу Иисусу уже сегодня. Если ты попросишь Иисуса Христа простить всё зло, которое ты совершал, Он сделает тебя новым человеком. «Кто во Христе, тот новое творение» (2 Кор. 5:17). Ты станешь новым человеком, который может любить и слушаться Бога и искренне поклоняться своему Творцу.

Вопросы для повторения урока 1

1. Что означает слово «генезис»? (*«Начала»*).
2. Какой была земля до того, как Бог сотворил свет? (*Тёмной и пустой*).
3. Какие материалы использовал Бог, чтобы сотворить солнце, луну, растения и т.д.? (*Не было никаких материалов; Бог творил из ничего*).
4. Что значит «поклоняться Богу»? (*От всего сердца в словах и песнях говорить Ему о том, как Он велик*).
5. Что в Библии имеется в виду, когда говорится, что Бог сотворил каждое растение «по роду своему»? (*Каждое растение будет производить такое же растение*).
6. На какой день Бог сотворил человека? (*На шестой день*).
7. Чем человек кардинально отличается от животных? (*Человек сотворён по образу Божьему: он может изобретать что-то новое, изготавливать новые изделия, делать реальный выбор, может знать Бога лично и говорить с Ним, обладает душой, которая живёт вечно*).
8. Почему Бог смог создать всё только Словом? (*Потому что Он – всемогущий Бог, Бог – вседержитель*).
9. Что делал Бог на седьмой день? (*Он отдыхал*).
10. Скажи самые первые слова Библии. (*«В начале сотворил Бог небо и землю», Быт. 1:1*).

Прикладная деятельность

Дайте каждому ребёнку копию прикладной деятельности (стр. 42).

Предложите каждому ребёнку нарисовать одно из творений Божьих, за которое он хотел бы поблагодарить Бога.

Каждую карточку согните пополам. На нижних половинах карточек напишите по буквам слово «ПОБЕДА». У вас должно получиться два таких слова.

Положите наборы карточек отдельно для каждой команды так,



чтобы не было видно букв. Поделите класс на две команды и попросите двух игроков из каждой команды подержать верёвки. Задавайте вопросы командам по очереди. Если ответ правильный, тот, кто отвечал, может взять одну карточку из набора своей команды и повесить на верёвку. Побеждает команда, которая первой отгадает и построит слово «победа».

Игра для дошкольников

Разрежьте 4 – 6 карточек размером А6 пополам и приклейте к ним наклейки с изображением животных, причём каждые два рисунка должны быть одинаковыми. У вас получится 4 – 6 пар карточек.

Поместите карточки на столе (или на полу) изображением вниз. (Для очень маленьких детей можно поместить карточки изображением вверх). Задавайте вопросы. Если ответ правильный, ребёнок, который отвечал, может выбрать две карточки. Если рисунки совпадают, он оставляет карточки у себя. Если рисунки не совпадают, карточки нужно положить на место.

Грех входит в мир

ПИСАНИЕ

Быт. 2:9, 15-25; Быт. 3:1-24; 2 Кор. 11:3

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Каждый из нас является грешником.

ПРИМЕНЕНИЕ



Для необращённого ребёнка: Обратись от своих грехов к Иисусу Христу, ведь только Он может избавить тебя от греха.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

посл. к Римлянам 5:12

«...как одним человеком грех вошёл в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нём все согрешили». Рим. 5:12.

(Малыши могут выучить этот стих до слов «всех человеков»).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- * Иллюстрации: 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5 и 2-6.
- * Либо фигуры для фланелеграфа: В-9, В-10, В-11, В-12, В-13, В-14, В-15 и В-16.
- * По желанию можно использовать фон с изображением общего вида местности или сада.

ПЛАН УРОКА

ВСТУПЛЕНИЕ

«Жаль, что в мире так много сорняков».

РАЗВИТИЕ СОБЫТИЙ

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| 1. Адам даёт названия животным | |
| 2. Бог творит женщину | |
| 3. Божьи указания Адаму и Еве | ЦИН |
| 4. Сатана искушает Еву | |
| 5. Ева пробует плод и даёт его Адаму | ЦИ |
| 6. Они боятся Бога | ЦИ |
| 7. Они пытаются спрятаться | |
| 8. Бог говорит с ними | ЦИН |
| 9. Бог наказывает змея, Адама и Еву | |
| 10. Бог даёт людям кожаные одежды | |

КУЛЬМИНАЦИЯ

Бог обещает Спасителя ЦИН

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Иисус Христос хочет спасти тебя

УРОК

- Жаль, что в мире так много сорняков, – ворчал Александр, помогая своему отцу пропалывать палисадник.

Они недавно переехали в новый дом, и палисадник зарос сорняками, чертополохом и колючками.

- Когда-то не было ни сорняков, ни чертополоха, – ответил папа, – но это было очень, очень давно.

- Когда? – спросил Александр.

- Это было, когда Адам и Ева жили в Эдемском саду. Адам никогда не беспокоился ни о каких сорняках.

- Повезло же Адаму! – пробормотал Александр, выдернув несколько колючек, которые оцарапали ему лицо.

Да, мир был совсем другим, когда Адам жил в Эдемском саду. *(Поместите фигуру В-9, Адам).*

Адаму нравилось заботиться о саде. Бог дал ему особое задание. Он показал ему всех животных, одно за другим...

СЦЕНА 1

(Поместите фигуру В-10, животные).

Адам дал имена всем животным. Бог, вероятно, сотворил Адама очень мудрым, поэтому Адам мог дать имя каждому животному. Ему не нужно было прятаться от тигров или волков. В те времена не было ни одного опасного животного. Животные не дрались, не убивали и не ели друг друга. Всё было в полном спокойствии в этом совершенном мире.

Но Адам был одинок. Он не мог по-настоящему подружиться ни с одним из животных. Он был другим. Помнишь, чем человек отличается от животных? *(Позвольте детям ответить).*

Бог знал, что не хорошо Адаму оставаться одному. У Бога уже был готов замысел, как помочь Адаму. *(Уберите все фигуры).*

СЦЕНА 2

(Поместите фигуру В-11, Адам).

Бог навёл на Адама глубокий сон. Угадайте, что делал Бог, пока спал Адам. Он взял одно из его рёбер и закрыл то место плотью. Но что Он собирался сделать с ребром?

Он сделал нечто очень чудесное, что может сделать только Бог. Из ребра Адама Бог сотворил ещё одного человека, женщину.

СЦЕНА 3

(Замените фигуру В-11 на В-9, Адам, и поместите фигуру В-12, Ева).

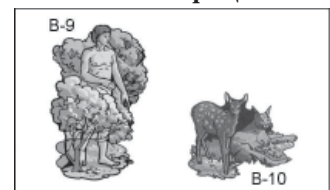
Каково же было удивление Адама, когда он проснулся! Рядом с ним была красивая женщина. Бог дал её Адаму в жёны. Какой чудесный подарок для Адама! Адам больше не был одинок. Теперь ему было с кем поговорить и было кого любить. Свою жену Адам назвал Евой.

Ещё до создания Евы, Бог сказал Адаму: «От всякого дерева в саду ты будешь есть; а от дерева познания добра и зла, не ешь от него». В саду было много деревьев на радость Адаму

Хотя место расположения Эдемского сада не известно, многие толкователи считают, что он мог находиться к северу от Персидского залива близ рек Тигр и Евфрат. См. Быт. 2:10-14. Место нахождения двух других рек, упомянутых в отрывке, не известно.

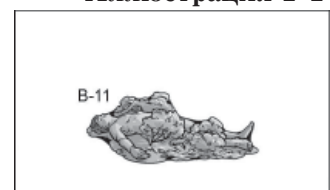


Иллюстрация 2-1

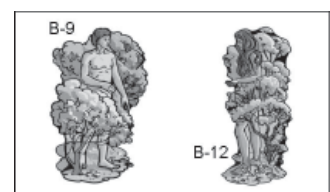


Рассказывая о животном мире, позвольте дошкольникам назвать разных животных и попробовать издать звуки разных животных, которых Бог привёл к Адаму.

Иллюстрация 2-2



Дошкольники могут притвориться, будто они спят, как Адам.



и Еве, но люди должны были помнить правило: «...от дерева познания добра и зла, не ешь от него; ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрёшь» (См. Быт. 2:16, 17).

Бог сотворил людей. Он знал, что для них лучше всего. Бог Творец имел полное право сказать Адаму и Еве, что делать и чего не делать. **Это касается также тебя и меня. Бог – наш Творец и наш Правитель. Он заповедал нам, что делать и чего не делать. Можешь назвать мне, что Бог заповедал нам делать?** (Позвольте детям ответить; возможные ответы: люби Бога всем сердцем своим, люби ближнего своего, повинуйся родителям).

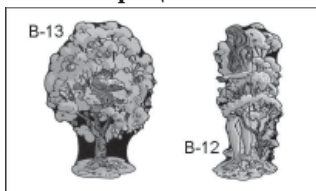
А можешь сказать, что Бог заповедал нам не делать? (Не завидуй, не кради, не обманывай). **Это Божьи правила, и мы находим их в Библии. Здесь, среди нас, нет никого, кто повиновался бы Божьим правилам каждый день от своего рождения. Я не слушался Бога так же, как и ты. Непослушание Бог называет «грехом». В Библии написано: «...все согрешили...» (Рим. 3:23). В своём сердце ты понимаешь, что это правда, ты знаешь, что не слушался Бога.**

В те далёкие времена Адам и Ева не знали, что такое грех. Однако в созданном Богом мире присутствовал тот, кто был уверен, что люди согрешат. Он ненавидел Бога и хотел испортить Божий мир. Он хотел, чтобы Адам и Ева стали плохими, испорченными. То был сатана – ярый Божий враг. Прежде он был ангелом в Небесах, однако не сохранил своё совершенство и непорочность. Он восстал против Бога, и в наказание Бог изгнал его с Небес. Божий враг, сатана – очень сильный, однако он не такой могущественный, как Бог. Сатана, мы также называем его дьяволом, знал, что если ему удастся заставить Адама и Еву послушаться Бога, то они тоже не смогут жить с Создателем. Именно этого и добивался сатана, поэтому задумал обмануть людей, чтобы они послушались своего Творца и Правителя. Божий враг составил очень коварный замысел. Он использовал одного из самых прекрасных животных, змея, чтобы обратиться к Еве, когда она гуляла в саду среди деревьев.

Попросите старшего ребёнка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.



Иллюстрация 2-3



СЦЕНА 4

(Уберите фигуру B-9, Адам, и поместите фигуру B-13, змей).

- Подлинно ли сказал Бог: не ешьте ни от какого дерева в раю? – спросил змей.

Разве так сказал Бог? Нет, сатана пытался обмануть Еву и убедить её в том, что Бог едва ли позволил ей и Адаму есть плоды от любого дерева. Но Бог позволил им есть плоды от всех деревьев, за исключением одного. Бог очень добр и благ.

- Плоды с деревьев мы можем есть, только плодов дерева, которое среди рая, сказал Бог, не ешьте их и не прикасайтесь к ним, чтобы вам не умереть, – ответила Ева.

Сатана, используя змея, хотел, чтобы Ева засомневалась в Божьих словах.

- Нет, не умрёте; но знает Бог, что в день, в который вы вкусите их, вы будете, как боги, знающие добро и зло.

Дьявол старался сделать всё, чтобы Ева думала, будто

Бог пытался обмануть её и лишитъ чего-то самого лучшего в жизни. По своему неразумию Ева прислушалась к сатане. Она подошла ближе к дереву и посмотрела на плод. Он выглядел прекрасно... Казался невероятно вкусным. Ева захотелось стать мудрой и знать и зло, также, как добро. Она протянула руку, коснулась плода и сорвала его с дерева.

СЦЕНА 5

(Поместите фигуру В-14 «в руку Евы»).

Затем Ева откусила от плода. Она позвала своего мужа, дала ему попробовать плод, и он тоже ел. *(Уберите фигуру В-13, змея, и поместите фигуру В-9, Адам).*

Как плохо поступили люди, не послушавшись Бога, Который сотворил их, любил их и сделал для них так много чудесного. Теперь они знали о зле, о грехе.

Теперь люди боялись встретиться с Богом; они больше не любили Его по-настоящему. Они чувствовали большую вину. Теперь люди стали грешниками. **Из-за того, что Адам и Ева поддались сатане и ослушались Бога, сегодня каждый человек в мире является грешником. Грех первых людей очень повлиял на тебя и на меня. Это значит, что ты и я уже родились грешниками (Рим. 3:23, 5:12). Мы уже родились с желанием не слушаться Бога вместо того, чтобы повиноваться Ему.**

Эта ситуация немного похожа на игру футбольной команды (адаптируйте пример, если необходимо). Например, форвард стремительно бежит к воротам, чтобы забить гол. Если он забивает гол, значит, гол забивает вся команда. Если форвард промахивается, тогда промах тоже засчитывается всей команде. Адама можно сравнить с форвардом нашей команды (команды человечества). Адам «промахнулся мимо цели», когда ослушался Бога, и его «промах» повлиял на всех нас, проиграли все. Мы все непослушны и виновны, потому что таким был Адам. В Библии написано: «...как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нём все согрешили» (Рим. 5:12).

Вместе с грехом Адама в мир вошли большие перемены. *(Уберите все фигуры).*

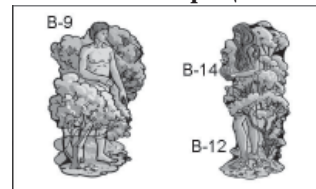
СЦЕНА 6

(Поместите фигуру В-15, Адам и Ева).

Адаму и Еве было очень стыдно. Вдруг они поняли, что не одеты. Они торопливо сшили себе одежды из смоковых листьев, чтобы прикрыть наготу.

Бог предупредил, что они точно умрут, когда нарушат Его заповедь. Случилось ли так? Тела людей не умерли сразу, однако через много лет это действительно произошло. Однако в момент непослушания Адам и Ева действительно умерли в другом смысле, в более страшном смысле. До своего непослушания они знали Бога лично и любили Его особенно. Каждый день вечером Бог приходил в Эдемский сад. Люди всегда с нетерпением ждали этой встречи. А теперь они боялись Бога. Их дружба с Богом была разрушена. Отделение

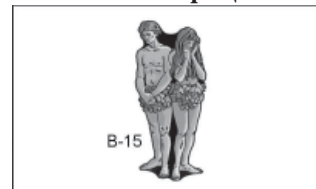
Иллюстрация 2-4



ЦИ

Попросите старшего ребёнка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.

Иллюстрация 2-5



ци

от Бога, разлуку с Богом Библия называет смертью. Это и произошло с Адамом и Евой. **То же случилось с каждым из нас. В Библии мы читаем такие слова: «В Адаме все умирают» (1 Кор. 15:22). Значит, ты и я тоже отделены от Бога. Если ты останешься на своём греховном пути, то никогда не сможешь жить с Богом, но навеки останешься вдали от Него. Это самое ужасное, что может произойти с каждым человеком. Как прискорбно, что грех вошёл в наш мир!**

Излагая сцену, возможно, вы пожелаете попросить двух детей из группы разыграть беседу Адама и Евы с Богом. Дети играют роль людей.

Адам и Ева боялись. Они попытались спрятаться от Бога, но никто не может спрятаться от Бога! И Бог точно знал, что случилось, и где находятся люди. Он пришёл поговорить с ними.

- Адам, Адам, где ты? – спросил Бог.

Адам ответил:

- Голос Твой я услышал в саду, и убоился, потому что я наг, и скрылся.

Тогда Бог спросил:

- Кто сказал тебе, что ты наг? Не ел ли ты от дерева, от которого Я запретил тебе есть?

Адам, в котором теперь зло возобладало над добром, начал обвинять свою жену. Он сказал:

- Жена, которую Ты мне дал, она дала мне от дерева, и я ел.

Тогда Бог обратился к Еве:

- Что ты это сделала?

Ева попыталась обвинить змея:

- Змей обольстил меня, и я ела.



Порой мы поступаем так же, как и первые люди, не так ли? Мы пытаемся сбросить свою вину на кого-то другого. Ты говоришь: «Виновата моя сестра, она первая начала ссору». Или: «Я не хотел ругаться, само собой получилось». Или: «Я не обманывал, а просто пошутил». Бог знает, кто виноват. Когда ты не слушаешься Его, виноват ты сам! Он хочет, чтобы ты мог сам добровольно признаться: «Бог, я согрешил, я виноват». Адам и Ева не хотели признаться Богу, но Он знал обо всём, что они сделали. Тогда Бог рассказал им, что случится из-за их греха.

Прежде всего, Бог обратился к змею:

- За то, что ты сделал это, проклят ты пред всеми животными на земле. Ты будешь ходить на чреве твоём и будешь есть прах во все дни жизни твоей.

Красивое, яркое животное больше не будет таким привлекательным; наоборот, люди будут бояться и ненавидеть его. С тех пор все змеи ползают по земле.

Затем Бог обратился к Еве:

- Ты будешь много страдать, особенно, когда будешь рожать детей. И муж твой будет господствовать над тобою.

Таким образом болезнь, слабость и боль впервые вошли в мир. Затем Бог сказал Адаму, что с этого времени ему придётся очень усердно работать, чтобы иметь достаточно еды для питания. Ведь теперь начнут расти тернии, сорняки и чертополох, которые затруднят рост урожая. Адам будет трудиться, и трудиться часто в поте лица своего. Затем он

умрёт, и тело его станет прахом. Затем Бог вывел Адама и Еву из прекрасного Эдемского сада и поставил небесное создание, херувима, с обращающимся пламенным мечом у входа в сад, чтобы люди никогда не вернулись назад. Счастливые дни окончились, потому что Адам и Ева ослушались своего Творца и Правителя. Одежды из смоковых листьев, которые они надели, были не очень хорошими. Бог дал им гораздо лучшую одежду, сделанную из кож животных.

СЦЕНА 7

(Замените фигуру В-15, Адам и Ева, фигурой В-16).

Чтобы сделать прочные одежды для Адама и Евы, необходимо было заколоть животных. Вероятно, Бог уже тогда показал людям, что прощение возможно только через смерть и пролитие крови.

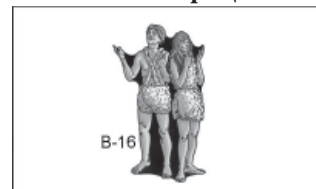
Бог также дал чудесное обещание. Бог пообещал, что однажды Он пошлёт в мир Того, Кто разрушит власть сатаны, Того, Кто избавит грешников от грехов, Того, Кто вернёт людей к Богу. Тебе и мне очень необходим такой Искупитель, не так ли? Бог исполнил Своё обещание, и через тысячи лет Он дал нам Искупителя, Своего единородного Сына, Господа Иисуса Христа. Иисус Христос ни разу не ослушался Бога. Он не был грешником. И Бог наказал Своего собственного возлюбленного Сына за наше непослушание. Иисуса Христа прибили гвоздями ко кресту, и там, на кресте, Он понёс наказание, которое заслужили мы. Господь Иисус пролил Свою Кровь и умер за наши грехи. Но в третий день Он воскрес из мёртвых, доказав тем самым, что разрушил власть сатаны. Господь Иисус – единственный, Кто может вернуть тебя к Богу, чтобы ты больше не был отделён от Него. Иисус Христос – единственный, Кто может спасти тебя от твоего непослушания. Он может помочь тебе слушаться Бога, а не противиться Ему. В Библии написано: «Верующий... перешёл от смерти в жизнь» (Ин. 5:24).

Если ты искренно сожалеешь о своём непослушании и больше не хочешь оставаться вдали от Бога, обратись к Иисусу Христу уже сегодня. Прямо там, где ты сидишь, тихо в своём сердце скажи Ему, что ты сожалеешь о своём непослушании. Поблаговари Его за то, что Он понёс наказание за твои грехи. Скажи Ему, что ты хочешь, чтобы Он стал твоим Спасителем. Попроси Его помочь тебе слушаться Бога. Как прекрасно, когда Иисус Христос спасает человека, мальчика или девочку. Он хочет спасти тебя.

Вопросы для повторения урока 2

1. Когда в мире не было чертополоха, сорняков и колючек? (Когда Адам и Ева жили в Эдемском саду и там не было греха).
2. Как Бог сотворил первую женщину? (Из ребра Адама).
3. Что происходило каждый день в Эдемском саду? (Каждый день Бог приходил в сад и беседовал с людьми).

Иллюстрация 2-6



Попросите старшего ребёнка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.

Игра для повторения

“Цифры на верёвочке”

Приготовьте 12 отрезков верёвки длиной 30-40 см.

К концу каждого отрезка, с помощью

клеякой ленты, прикрепите небольшие листочки бумаги с цифрами от 1 до 12.

Развесьте верёвочки на фланелевой доске так, чтобы концы с цифрами находились за доской.



(Можно также поместить верёвки в бумажный пакет так, чтобы снаружи находились концы без цифр). Поделите класс на две команды. Попросите игрока одной команды вытянуть верёвку. Выбранная цифра соответствует номеру вопроса. Если команда отвечает правильно, дети получают количество баллов, соответствующее номеру вопроса, умноженному на 10. (Например, вопрос номер 4 умножить на 10 равняется 40). Команды выбирают верёвочки по очереди. Побеждает команда, которая наберёт большее количество баллов.

Игра для дошкольников "Попрыгунчик"

Поместите на полу отрезок (30 см) непрозрачной клейкой ленты. С этого места дети будут прыгать, поэтому впереди должно быть достаточно места. Задавайте вопросы всей группе. Если ребёнок отвечает правильно, попросите его подойти к «старту» и прыгнуть оттуда, как можно дальше. (Стопы должны быть вместе). Затем поместите короткий отрезок непрозрачной клейкой ленты с инициалами ребёнка там, куда он смог допрыгнуть. Пусть дети после игры похвалят друг друга за хорошие прыжки. Если позволяет время, дети могут попробовать побить свой рекорд, однако следите за тем, чтобы они не начали соревноваться друг с другом.

4. Почему Бог имел полное право дать Адаму и Еве повеления? *(Потому что Он сотворил их).*
5. Кто захотел испортить то, что сотворил Бог? *(Сатана или дьявол).*
6. Каким животным воспользовался сатана? *(Змеем).*
7. Как грех Адама повлиял на меня и на тебя? *(Из-за греха Адама мы уже родились грешниками).*
8. Почему грех является такой большой проблемой для всех нас? *(Потому что он отделяет нас от Бога, нашего Творца).*
9. Какое чудесное обещание Бог дал Адаму и Еве? *(Он пообещал, что однажды Он пошлёт в мир Того, Кто разрушит власть сатаны, Того, Кто избавит грешников от грехов, Того, Кто сможет вернуть нас к Богу).*
10. Что Адам и Ева попытались сделать после того, как ослушались Бога? *(Они попытались спрятаться от Бога).*
11. Назови несколько изменений, которые стали результатом греха. *(Разлука с Богом; сбрасывание своей вины на других людей; змеи стали ползать на чреве; болезни; слабость и боль вошли в мир; смерть вошла в мир; звери начали поедать друг друга; начали расти тернии, сорняки и чертополох; Адам и Ева больше не могли жить в Эдемском саду).*
12. Почему Адам и Ева не могли вернуться в Эдемский сад? *(Херувим и его пламенный меч охраняли вход в сад).*

Первые дети (КАИН И АВЕЛЬ)

ПИСАНИЕ

Быт. 4:1-16; Евр. 11:4

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Ты должен придти к Богу Его путём.

ПРИМЕНЕНИЕ

Для необращённого ребёнка: Ты должен принять Иисуса Христа как своего Спасителя, потому что лишь Он – единственный путь к Богу.

Для обращённого ребёнка: Благодарю Бога за то, что ты уверовал в Иисуса Христа, Который есть путь к Богу.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

Повторите стих Рим. 5:12.

Если вы преподаёте данный урок отдельно от серии, предлагаем выучить стих Ин. 14:6.

«...никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня...»

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- * Иллюстрации: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5 и 3-6.
- * Либо фигуры для фланелеграфа: В-1, В-17, В-18, В-19, В-20, В-21, В-22, В-23, В-24, В-25 и В-26.
- * В качестве фона можно использовать общий вид местности.

ПЛАН УРОКА

ВСТУПЛЕНИЕ

Рождение первого младенца

РАЗВИТИЕ СОБЫТИЙ

- | | |
|---------------------------------------|------|
| 1. Родился Авель | ЦИ |
| 2. Мальчики подрастают | |
| 3. Каин становится земледельцем | |
| 4. Авель становится пастырем овец | |
| 5. Авель приносит дар Богу | ЦИОН |
| 6. Каин приносит дар Богу | ЦИН |
| 7. Бог принимает Авеля и его дар | ЦИН |
| 8. Бог отвергает Каина и его дар | ЦИН |
| 9. Каин завидует и негодует | |
| 10. Бог даёт Каину другую возможность | ЦИН |

КУЛЬМИНАЦИЯ

11. Каин убивает Авеля



12. Бог обращается к Каину

ЗАВЕРШЕНИЕ

Каин уходит от лица Бога

ЦИН

УРОК

Иллюстрация 3-1



Дошкольники могут представить, будто качают на руках малыша.

Имя «Каин» означает «приобретённый».

Очевидно, Ева осознавала, что сын был дан ей Богом.

Иллюстрация 3-2

Имя «Авель» означает «дыхание».

Чтобы разыграть воображаемую беседу Адама, Евы и их детей, выберите четырёх ребят из группы и дайте им прочитать слова, заранее напечатанные.



ЦИ

СЦЕНА 1

(Поместите фигуру В-17, Ева и малыш Каин).

Адам и Ева с радостью смотрели на своего новорождённого мальчика. Он был самым первым ребёнком, родившимся в нашем мире. Адам и Ева, должно быть, любовались крохотными пальчиками на руках и ногах, любовались маленькими ушками.

- Мы назовём его Каином, – сказала Ева, и Адам согласился с ней.

СЦЕНА 2

(Поместите фигуру В-18, Адам, Ева и двое мальчиков).

Некоторое время спустя у них родился второй ребёнок. Они назвали его Авелем. Адам и Ева наслаждались, глядя, как растут Каин и Авель, как учатся ходить, говорить. Возможно, когда мальчики стали старше, они просили родителей:

- Расскажите нам об Эдемском саде.

(Попросите детей выступить в роли Адама и Евы и поделиться тем, что они рассказали бы детям; включите в рассказ описание красот сада; расскажите о дружбе с Богом, о легкой жизни, отсутствии сорняков, отсутствии смерти, о херувиме у входа в сад).

- И что, теперь Бог нас не любит? – возможно, спросили мальчики.

Насколько нам известно, Адам и Ева объясняли своим детям:

- Хотя мы этого и не заслуживаем, Бог был очень добр к нам. Он показал нам путь прощения. Когда мы раскаиваемся в наших грехах и закалываем животное, проливая его кровь, тогда Бог нас прощает. Важно, чтобы и вы помнили об этом.

Уже за тысячи лет до прихода Господа Иисуса на землю, Бог показал людям, каким единственным путём они могут прийти к Нему. Смерть животного была наглядным примером того, что совершит для нас Божий Сын. Из-за своих грехов мы не можем приблизиться к Богу. Но Иисус Христос, Сын Божий, не имел греха. Он пришёл с Небес, прожил совершенную жизнь и умер на кресте вместо таких грешников, как ты и я. Его драгоценная кровь пролилась, чтобы омыть наши грехи. Сегодня Господь Иисус жив, потому что в третий день Он воскрес из мёртвых. И только Он единственный может привести тебя к Богу. Таков Божий путь. Другого пути к Богу не существует. Очень важно, чтобы ты помнил об этом. Каину и Авелю тоже важно было помнить о жертвоприношениях животных.

Каин и Авель никогда не ходили в школу. Их научили

всему родители. Братья научились работать на земле. Они помогали очищать землю от сорняков. Зачастую ещё задолго до завершения работы они очень уставали, им было жарко.

Но Адаму и Еве не нужно было учить своих детей ссориться и не слушаться. Дети и без такой науки сами умели плохо поступать, потому что уже родились грешниками, родились с желанием не слушаться Бога и без желания повиниться Ему. **То же самое происходит с тобой и со мной. Тебе легко сказать неправду, чтобы избежать наказания. Легко плохо подумать об учителе. Очень быстро ты теряешь терпение и начинаешь кричать. Подобные плохие проступки, которые Библия называет грехом, удерживают тебя вдали от Бога. Тебе необходимо получить прощение твоих грехов, иначе ты никогда не сможешь жить вместе с Богом. И только Бог определяет путь, по которому грешник может прийти к Нему. Мы с тобой должны прийти к Нему Его путём. То же касалось Каина и Авеля.** (Уберите все фигуры).

СЦЕНА 3

(Поместите фигуру В-21, Каин).

Каину нравилось узнавать о том, как растут разные растения – овощи, цветы, фрукты. Он усердно трудился, тщательно пропалывал грядки, чтобы вырос хороший урожай. Ему нравилось ощущать мягкую землю, когда он сажал растения, работал сапой или граблями. Каин гордился своими красивыми растениями и деревьями, теми вкусными продуктами, которые он выращивал. В Библии написано, что «Каин был земледелец» (Быт. 4:2), то есть фермер.

(Поместите фигуры В-19, Авель, и В-20, овечка).

Авель любил животных больше, чем растения и деревья. Особенно ему нравились овцы и ягнята. Он защищал их от опасностей, водил их на пастбища и к водам. Про Авеля в Библии написано так: «Был Авель пастырь овец» (Быт. 4:2), то есть Авель был пастухом.

Мы уже знаем, эти два мальчика были грешниками. Они начали размышлять о своих отношениях с Богом. Их грехи удерживали их вдали от Бога. Проблему нужно было как-то решить. От своих родителей Каин и Авель узнали о единственном пути, которым можно прийти к Богу и получить прощение. Этим путём была смерть животного вместо них самих, пролитие крови животного, потому что «без пролития крови не бывает прощения» (Евр. 9:22). Таков Божий путь.

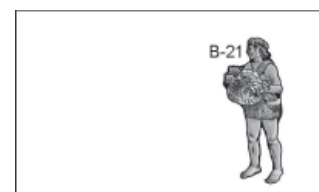
СЦЕНА 4

(Уберите фигуру В-20).

Пойдут ли они Божьим путём? Авель вышел к своим овцам и тщательно осмотрел их. Он выбрал самую лучшую овцу, заколол её и пролил кровь. (Поместите фигуру В-23, жертвенник Авеля).

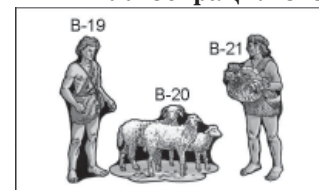
Принося в жертву овцу, Авель уповал на Бога в том, что Он простит ему грехи. В Библии написано, что Авель верил Богу (Евр. 11:4). Он пришёл к Богу тем путём, который указал ему Бог. Как мудро! Бог хочет, чтобы ты знал, что и тебе следует прийти к Богу лишь

ЦИ

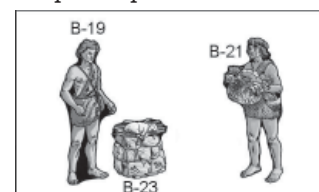


Дошкольники с радостью разыграют пастухов, как Авель, и земледельцев, как Каин.

Иллюстрация 3-3



В Писании не говорится, видели Каин и Авель, как Адам приносил жертвы Богу, или нет; также не написано, сообщил ли Бог первым людям, что необходимо приносить жертвы. Однако из стиха Быт. 4:3 явствует, что существовало определённое время для жертвоприношений.

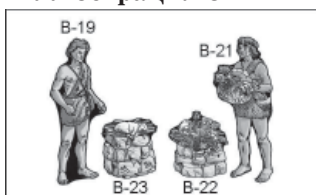


Рассказывая о жертве Авеля, вам необходимо будет объяснить слово «жертва».

Жертвоприношение Авеля упоминается и в Евр. 11:4. Авель упоминается первым в перечне библейских героев, которым Бог веру вменил в праведность. Должно быть, Авель уповал на обетование Божье о Спасителе, записанное в Быт. 3:15.



Иллюстрация 3-4



Что касается жертвы Каина, существуют разные мнения, почему Бог отверг эту жертву. Некоторые толкователи считают, что проблема заключалась в самой жертве, то есть в типе жертвы. Другие также думают, что система жертвоприношений не была установлена до времён левитов, до введения закона. Однако жертвоприношения (всесожжения) упоминаются в книге Иова (Иов 42:8), самой старой книге Библии.

Его путём.

Сегодня Его путь заключается не в жертвоприношении животного. Сегодня тебе нужно прийти к Богу верою через жертву Господа Иисуса Христа. В Библии Господь Иисус назван «Агнцем Божиим». Бог отдал Своего единственного Сына в жертву за грехи всего человечества. Эта жертва – последняя и совершенная. Иисус Христос умер за грехи на кресте. Его драгоценная кровь пролилась ради нашего прощения. Теперь же тебе необходимо отвернуться от своих грехов, поверить в то, что Иисус Христос стал жертвой за твои грехи, и попросить Господа Иисуса простить тебя. Таков единственный путь к Богу.

Если ты уже пришёл к Богу через Господа Иисуса, каждый день благодари Его за то, что твои грехи прощены и ты принадлежишь Ему. Если ты не идёшь к Богу Его путём, тогда ты вообще не сможешь прийти к Нему. Авель пришёл к Богу Божиим путём. Поступит ли так же и его брат?

Каин посмотрел на всё, что вырастил своими руками, на все фрукты и овощи, которыми он так гордился, и, возможно, подумал: «Нет ничего лучшего, чем эти плоды. Я уверен, Бог будет доволен. Бог обязательно примет меня. То, что я вырастил – просто прекрасно». (Поместите фигуру B-22, жертвенник Каина).

Однако такой путь отличался от пути, указанного Богом.

Возможно, ты похож на Каина: у тебя есть свой взгляд на то, как ты можешь прийти к Богу и получить прощение. Может быть, ты думаешь: «Я стараюсь хорошо себя вести. В любом случае я намного лучше, чем большинство ребят в моём классе в школе». Не важно, насколько ты хорош, ты всё равно остаёшься грешником. Попытки хорошо себя вести никогда не примирят тебя с Богом. Это не Его путь. Его путь лежит через веру в Иисуса Христа.

Возможно, ты думаешь: «Я читаю молитвы, причащаюсь и посещаю церковь». Но само по себе это не может привести тебя к Богу. Путь к Богу – через веру в Иисуса Христа.

Либо, возможно, кто-то сказал тебе: «Ты ещё очень мал, и такие малыши обязательно попадут в Небеса». Но в Библии написано, что уже с самого рождения ты грешил против Бога (Рим. 3:23, 5:18). Конечно, ты ещё юн, однако и тебе нужно прийти к Богу Его путём, то есть через веру в Господа Иисуса Христа.

Неужели ты пытаешься прийти к Богу своим путём, а не Божиим, как пытался Каин?

Как Бог отнесётся к различным дарам Каина и Авеля? Бог очень ясно показал Своё отношение. В Библии написано, что Бог принял Авеля и его дар животного. Авель был прощён Богом. Каким благодарным и счастливым он был! **Бог и тебе может дать прощение, Он может принять и тебя! Тебе лишь нужно поверить в то, что Иисус Христос пролил Свою кровь и умер за твои грехи, стал жертвой вместо**

тебя. Всем сердцем положишься на Него, и Он простит тебя. Если ты так поступишь, Бог примет тебя, и ты примиришься с Богом. Возможно, ты думаешь: «Да, я хочу быть таким, но я не знаю как». Тогда после занятия я с радостью детальнее расскажу тебе об этом вопросе на основании Библии. Просто останься на своём месте (или укажите другое место), когда остальные пойдут домой, и я буду знать, что ты хочешь поговорить со мной о том, как ты можешь примириться с Богом, как Авель.

Но Каин не был ни счастлив, ни благодарен. Бог очень ясно показал, что не принял Каина и его дар. Каин принёс в дар совсем не то, что повелел Бог. Сердце Каина и его жизнь были полны греха, и Каин не хотел отвернуться от своих грехов. Он не хотел придти к Богу Божьим путём. **Как печально, что ты, возможно, похож на Каина. Возможно, ты пытаешься хорошо себя вести, произносишь молитвы и ходишь в церковь. Но ты не уповаешь на Иисуса Христа и не веришь, что лишь Он может дать тебе прощение. Тогда ты должен знать, что Бог точно не примет тебя, потому что нужно придти к Богу только Его путём. Бог никогда не изменит Своё мнение в этом вопросе. Если Бог так сказал, так и должно быть.** Поэтому Каина и его дар Бог не принял. Тогда Каин начал завидовать брату и разгневался на Бога. Каин омрачился.

СЦЕНА 5

(Уберите фигуры В-19, Авель, и В-23, жертвенник; поместите фигуру В-1, символ Бога; фигуру В-21, Каин, замените на фигуру В-24).

- Почему ты гневаешься, Каин? – спросил Бог. – Отчего поникло лицо твоё? Если поступишь правильно, Я приму тебя. Прямо сейчас грех, как дикое животное, готов поглотить тебя. Каким же путём ты пойдёшь?

Бог дал Каину ещё один шанс. Как добр Бог! Каким же путём пойдёт Каин – Божьим или своим собственным? К сожалению, Каин оставил в своём сердце гнев и завистливые мысли. Он отказался принести в жертву животное. У него не было веры в Бога.

Возможно, к кому-то из вас сегодня Бог обращается снова? Ты помнишь, когда услышал о том, что нужно придти к Иисусу Христу и поверить в Него, чтобы получить прощение грехов. Однако ты не сделал этого. Сегодня происходит то же самое. Глубоко в своём сердце ты знаешь, что нужно поверить в Иисуса Христа, ведь только Он – единственный путь к Богу. Бог очень добр к тебе, хотя ты и не заслужил этого. Прими Иисуса Христа верою уже сегодня. Вот, что написано в Библии: «...вот, теперь день спасения» (2 Кор. 6:2). Не будь подобен Каину, который отверг Божью доброту.

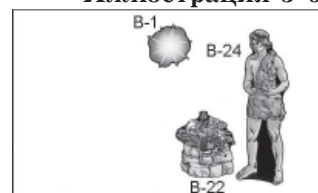
(Уберите все фигуры).

Дни шли своим чередом. Братья продолжали заниматься своим трудом. Но Каин решил отомстить своему брату.

Однажды братья были вместе в поле, и Каин совершил страшный поступок – убил своего брата. Тело Авеля упало, и

Так как в Евр. говорится о том, что Авель верою принёс жертву Богу, создаётся впечатление, что он последовал примеру Самого Бога, когда Господь заколол животных, чтобы шить одежды для Адама и Евы. Писание ясно учит о том, что вера, которая вмещается в праведность, – это вера в Господа Иисуса Христа и Его пролитую кровь за грехи человечества. Иными словами, Авель верил в будущее исполнение этого обетования, а мы верим уже в исполненное обетование.

Иллюстрация 3-5



Попросите старшего ребёнка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.

его кровь обагрила землю.

СЦЕНА 6

(Поместите фигуру В-25, Авель).

Возможно, Каин думал: «Мы здесь одни. Никто не видел, что я сделал». Но Каин ошибся. Бог видел всё, и Он не молчал. (Уберите фигуру В-25, Авель).



СЦЕНА 7

(Поместите фигуры В-24, Каин, и В-1, символ Бога).

- Каин, где Авель, брат твой?

- Не знаю, – солгал Каин. – Разве я сторож брату моему?

Конечно, Бог знал всё, что случилось, но ещё раз Он давал Каину возможность исповедать свой грех и отвернуться от греха. Но Каин не желал принимать Божью доброту, он не хотел прийти к Богу Божьим путём.

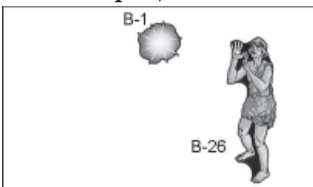
Бог снова обратился к Каину:

- Каин, что ты сделал? Голос крови брата твоего вопиёт ко Мне от земли. Та земля, что впитала кровь брата, больше не будет давать тебе силу. Ты больше никогда не сможешь выращивать красивые фрукты и овощи. Отныне весь твой тяжкий труд будет давать малый урожай. Ты не сможешь обосноваться на земле, ты станешь скитальцем.



Заслужил Каин такое наказание? Конечно. Божье наказание всегда справедливо. Если ты отказываешься прийти к Богу Его путём, тогда ты тоже должен быть наказан за свой грех. Бог вынужден будет отдалить тебя от Себя навеки. Неужели ты не понимаешь, как важно получить прощение так, как предлагает Бог, то есть прийти к Богу Его путём?

Иллюстрация 3-6



Не известно, каким было знамение на Каине – видимым или каким-либо другим.

Попросите старшего ребёнка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.

СЦЕНА 8

(Замените фигуру В-24, Каин, на фигуру В-26).

Каин поступил неразумно: он отверг Божий путь. Услышав, что с ним произойдёт, он испугался и пожалел себя.

- Наказание моё больше, нежели снести можно, – сказал он. – Когда я буду скитаться по земле и люди узнают, кто я такой, они убьют меня.

- Я защищу тебя, – ответил Бог. – Я возложу на тебя знамение, люди будут узнавать тебя, но также будут знать, что если убьют тебя, то будут сурово наказаны.

Бог продолжал являть Свою доброту Каину. Но вот, одни из самых печальных слов Библии: «И пошёл Каин от лица Господня» (Быт. 4:16). (Уберите фигуру В-26).

Каин также покинул своего отца и мать и отправился в далёкую страну Нод, на восток от Эдема. Сделал ли он правильный выбор? Нет! Он отказался прийти к Богу Божьим путём, поэтому отдалялся от Бога, погрязая в своих грехах.



Не будь подобен Каину! Если ты пытался прийти к Богу другими путями, отвернись от них. Прими Иисуса Христа верою. Прямо там, где сидишь, тихо в своём сердце скажи Господу: «Господь Иисус, Ты есть путь к Богу. Я знаю, что на кресте Ты принёс Себя в жертву за мои грехи. Пожалуйста, прости меня и примири с Богом».

Таков Божий путь. Так ты получишь прощение и будешь принят Богом, как был принят Авель.

Вопросы для повторения урока 3

1. Кто был самым первым рождённым ребёнком? (*Каин*).
2. Кто из братьев был пастырем овец, а кто был земледельцем? (*Авель был пастырем овец, а Каин был земледельцем*).
3. Почему Каин и Авель должны были приносить жертвы? (*Потому что в их жизни присутствовал грех / потому что они были грешниками*).
4. Что изображала смерть агнца? (*Смерть Господа Иисуса*).
5. Чем ты можешь быть похожим на Каина? (*Ты можешь пытаться прийти к Богу своим собственным путём, например, стараешься хорошо себя вести и т.д.*).
6. Чем ты можешь быть похожим на Авеля? (*Ты можешь прийти к Богу Божьим путём – поверить в то, что Господь Иисус умер за твои грехи и попросить Его простить тебя*).
7. Кого из братьев принял Бог? (*Авеля, потому что Авель верил Богу*).
8. Что почувствовал при этом Каин? (*Он начал завидовать и разгневался*).
9. Что Каин сделал со своим братом? (*Каин убил Авеля*).
10. Как Бог наказал Каина? (*Тяжёлый труд Каина будет приносить скудный урожай, и Каин будет скитальцем*).

Прикладная деятельность

Попросите детей проверить своё отношение к некоторым поступкам или делам.

Сначала зачитайте ситуацию. Затем медленно прочитайте все три ответа. Спросите детей, какое отношение будет правильным. А потом задайте такой вопрос: «А какой ответ описывает твоё отношение?» Пусть дети ответят сами для себя (не вслух).

Попросите детей определить, в каком аспекте у каждого из них больше всего проблем. Отведите время для тихой молитвы, чтобы дети могли в тишине рассказать об этих проблемах Господу.

1. **Я хожу в церковь, потому что...**
 - (а) я должен.
 - (б) люблю Бога и хочу поклоняться Ему.
 - (в) я могу видаться там со своими друзьями, и в воскресной школе нас угощают сладостями.
2. **Когда я читаю Библию...**
 - (а) я стараюсь как можно быстрее прочесть нужный отрывок, чтобы поскорее заняться другими делами.
 - (б) мне становится скучно, и я не понимаю, что написано в отрывке.
 - (в) я больше узнаю о Боге и о том, какой Он хочет видеть мою жизнь.



Игра для повторения "Попади"

Поделите класс на две команды. Задавайте вопросы командам по очереди. Если ответ правильный, тот, кто отвечал, может подойти к бумажной тарелке (её нужно положить на пол заранее) и постараться попасть верёвкой (30 см) в тарелку. Если верёвка полностью попадает в тарелку, команда получает 100 баллов; если только часть верёвки оказывается в тарелке – 50 баллов; если вовсе не попадает – 25 баллов.

Побеждает команда, которая наберёт больше баллов.

Игра для дошкольников

"Попрыгунчик"

См. урок 2.

3. Я беседую с Богом в молитве...

- (а) каждый день во время общения с Богом и при каждой возможности в течение дня.
- (б) только перед сном.
- (в) время от времени, когда меня заставляют или когда мне хочется.

4. Другие узнают, что я христианин...

- (а) только если я скажу им об этом или если они видят, как я иду в церковь.
- (б) очень редко, потому что я веду себя, как все остальные.
- (в) потому что я рассказываю об Иисусе, стараюсь слушаться Его и отстаиваю Его истины.

ЖИЗНЬ С БОГОМ

(ЕНОХ)

ПИСАНИЕ

Быт. 4:16-22, 25-26; Быт. 5:1-29; Евр. 11:5

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Ты можешь знать Бога.

ПРИМЕНЕНИЕ

Для необращённого ребёнка: Ты можешь познать Бога через Иисуса Христа.

Для обращённого ребёнка: Познавай Бога лучше.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

Ев. от Иоанна 17:3

«...сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа».

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- * Иллюстрации: 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5 и 4-6.
- * Либо фигуры для фланелеграфа: В-1, В-16, В-27, В-28, В-29, В-30 и В-31.
- * Для данного урока не нужен фон. Для последней сцены можно поместить фланель голубого цвета.
- * Подготовьте полоски со словами «беседовать», «слушать», «проводить время», «слушаться».
- * За несколько дней до занятия выберите двух детей, которые являются близкими друзьями, и подготовьте с ними беседу. Проводить беседу не обязательно точно так, как указано в тексте; адаптируйте беседу так, чтобы она описывала дружбу выбранных вами детей.

ПЛАН УРОКА

ВСТУПЛЕНИЕ

Филипп и «звезда» телеэкрана

ЦИ

РАЗВИТИЕ СОБЫТИЙ

1. Потомки Каина умны
2. Они не знают Бога
3. Рождение Сифа
4. Рождение Еноха
5. Енох знает Бога
 - познание Бога через беседу
 - познание Бога через слушание
 - познание Бога через проведение времени
 - познание Бога через послушание

ЦИ

ЦИН

ЦИО

ЦИО

ЦИО

ЦИО



КУЛЬМИНАЦИЯ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Енох взят на Небеса

ЦИОН

Данный урок довольно сложно преподавать дошкольникам. Возможно, вы захотите пропустить этот урок и сразу перейти к 5 уроку о Ное.

Урок

Филипп очень хотел получить его автограф, потому что он снимался в любимой телевизионной программе Филиппа. *(Вставьте имя «звезды», наиболее подходящее для вашей ситуации).*

Сегодня телезвезда примет участие в открытии нового отделения в больнице. Филипп вышел из дома очень рано, чтобы занять местечко получше. Наконец, телезвезда прибыла. Филипп едва мог дожидаться возможности попросить автограф. «Сейчас он ни с кем не беседует; это мой шанс», – подумал Филипп. Сердце мальчика забилося от волнения, когда он подходил к знаменитому человеку.

– Пожалуйста, вы не могли бы дать мне ваш автограф? – вежливо спросил Филипп.

– Конечно, – ответил телегерой. – А как тебя зовут? – Филипп назвал своё имя, и телезвезда даже немного побеседовал с мальчиком.

Он рассказал Филиппу о своей семье, о том, что у него есть модель поезда и что он любит золотых рыбок. Затем собеседник сказал мальчику:

– Послушай, Филипп, в следующую субботу к нам в студию придёт группа ребят. Ты хотел бы тоже прийти? – Филипп не мог поверить своим глазам, когда телезвезда дал ему пригласительный билет на это особенное посещение.

Той ночью мальчик едва мог заснуть. Как приятно было получить автограф! Но поговорить и послушать «телезвезду» было намного лучше! А в следующую субботу он снова увидит его! Как здорово иметь возможность познакомиться с такой знаменитостью, как киногерой.

Однако намного чудеснее познакомиться с Тем, Кто гораздо величественней любой телезвезды. Господь хочет, чтобы ты знал Его. Он, Творец всего, сотворил и тебя, чтобы ты мог знать Его. Адам и Ева необыкновенно знали Бога в Эдемском саду. Ведь Бог беседовал с ними. Они беседовали с Ним. Он был их Богом и Другом. Хотя Бог есть Дух, и у Него нет тела, Он является Личностью. Он думает, чувствует, говорит. Он Тот, Кого ты можешь познать.

Печально, что Адам и Ева лишились той особой дружбы с Богом. Теперь в мире появилось много печалей. Как скорбели Адам и Ева, когда был убит их сын Авель. Как горевали они, когда обиженный Каин и его жена оставили дом.

СЦЕНА 1

(Поместите фигуру В-27, Каин и его потомки).

В земле Нод у Каина и его жены родились дети, у детей, в свою очередь, тоже появились дети, а у их детей свои дети. Вероятно, многие потомки последовали за Каином и отказались любить Бога и доверять Ему. Но многие из них были очень умными людьми.

Один из потомков Каина первым изобрёл музыкальные

Большинство толкователей полагают, что Каин взял в жёны свою сестру, так как в Быт. 5:4 написано, что у Адама и Евы были и другие дети.

Иллюстрация 4-1

ЦИ

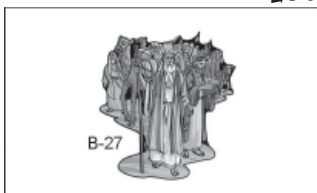


Иллюстрация 4-2

В начале изложения сцены 1 покажите карту, на которой предположительно обозначено место действия описываемых событий. Попросите детей попробовать показать вам, где, как предполагается, находились Едем и земля Нод. Седьмым потомком Адама по линии Каина был Ламех. Он взял двух жён. Это первое упоминание в Библии о полигамии.

инструменты, похожие на современные свирель и гусли. Так зазвучали первые музыкальные звуки. Другой открыл способ раскалять на огне железо и медь и придавать им различные формы, изготавливать ножи, мечи и плуги. Эти открытия изменили жизнь людей. **Однако те умные люди не знали Бога. Ум не всегда помогает человеку познать Бога. В Библии написано, что «мир своею мудростью не познал Бога» (1 Кор. 1:21).**

Бог Сам открывает Себя людям. Он помогает им понять, что написано о Нём в Библии. Бог помогает людям познать Его. Не забывай об этом, ведь это означает, что тебе не обязательно ждать, пока ты многому научишься в школе. Фактически, в Библии мы читаем о том, что зачастую Бог открывает Себя детям. Он хочет, чтобы ты знал Его. Бог хочет стать реальностью в твоей жизни. Он также хотел, чтобы семья Адама познала Его. (Уберите все фигуры).

СЦЕНА 2

(Поместите фигуры В-16, Адам и Ева, и В-28, младенец Сиф).

Вместо Авеля Бог дал Адаму и Еве другого мальчика.

Родители назвали его Сиф. Когда Сиф вырос, он и его семья действительно хотели знать Господа Бога и повиноваться Ему.

(Уберите все фигуры).

СЦЕНА 3

(Поместите фигуру В-29, Сиф и его потомки).

Бог с радостью помогал им познать Себя. Адам и Ева могли учить своих внуков, и правнуков, и праправнуков тому, что сами знали о Боге. Ты, возможно, думаешь: «Праправнук... так много “пра”».

Но послушай вот ещё что: к концу жизни у Адама были прапрапрапраправнуки. *(Загните шесть пальцев на руках).* Адам прожил 930 лет, почти тысячелетие! В те времена люди жили гораздо дольше, чем сейчас. Мы не знаем точно, почему. Возможно, потому что в то время мир был гораздо более здоровой средой обитания, и люди лучше себя чувствовали. Возможно, Бог допустил такую продолжительность жизни, чтобы старшие люди могли учить младших. Ведь именно так передавались знания, и не было никаких книг.

У Адама был прапрапраправнук по имени Енох. Я уверен, что Адам очень многому научил Еноха. В Библии не много написано о Енохе, но всё написанное говорит о Енохе хорошо.

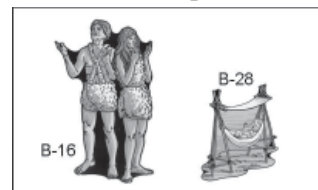
Наверняка, Енох узнал о Боге от других людей – не из Библии, – ведь в те времена ещё не было Библии. Он узнал о грехе и о том, почему он сам был грешником; он узнал и о том, что необходимо, чтобы получить прощение, а также о том, что Бог пообещал дать людям Спасителя, Того, Кто заберёт весь грех и разрушит власть сатаны. Енох не только знал всё это, он возложил своё упование на Бога. Енох поверил, что однажды Бог даст людям Спасителя, и возложил своё упование на Бога, чтобы Бог простил его грех. **Он не просто знал о Боге, он лично познал Бога. Существует**

Ламех также хвалился совершённым убийством (Быт. 4:23-24).

СИ

Культура потомков Каина развивалась и совершенствовалась во многих аспектах, однако люди в основном преследовали эгоистические интересы, стремились к наслаждению. Создаётся впечатление, что у них не было ни малейшего желания познавать Бога или угождать Ему. Слова Еноха, процитированные в посл. Иуды, стихи 14-15, отображают эгоизм мира того времени.

Иллюстрация 4-3



Имя «Сиф» означает «дарованный».

Иллюстрация 4-4

Стих Быт. 4:26 в буквальном переводе звучит так: «И люди начали провозглашать имя Яхве».



Когда вы упоминаете о родственной связи Еноха с Адамом, позвольте дошкольникам вместе с вами посчитать поколения: пра-пра-пра...

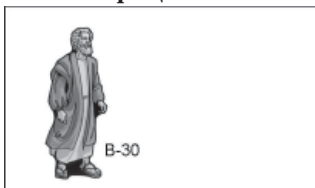
Вера и послушание Еноха упоминаются в Евр. 11:5.



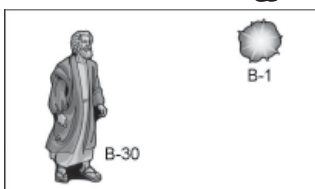
Имя «Енох» означает «посвящённый» или «преданный». Это не тот Енох, потомок Каина, о котором упоминается в Быт. 4:17. Енох из рода Сифова был современником другого пра-пра-пра-правнука Адама, Ламеха.

Попросите старшего ребёнка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.

Иллюстрация 4-5



Существует множество теорий, которые объясняют, почему в древние времена люди жили так долго. Некоторые считают, что жизнь продлевалась, благодаря более здоровому климату. Возможно, физически люди были более здоровыми, потому что грех только-только вошёл в мир. Другие считают, что таким образом Бог быстрее населил новый мир.



огромная разница между знанием о ком-то и познанием этого человека. Филипп, о котором мы говорили вначале, очень много знал о телезвезде. Но лично познакомиться и поговорить с телезвездой – совершенно другое дело! Только тогда мальчик узнал телезвезду лично. Возможно, ты много знаешь о Боге. Ты можешь ответить на вопросы во время игры. Однако ты так и не избавился от грехов, которые отделяют тебя от Бога. Значит, Бог ещё не стал реальностью в твоей жизни. Ты знаешь о Нём, однако не знаешь Его лично. Тебе нужно прийти в вере к Иисусу Христу, Спасителю, Который уже приходил на землю, как и обещал Бог. Иисус Христос умер за грехи всех людей. Он разрушил власть сатаны. И сегодня Он может простить тебя. Только тогда ты начнёшь познавать Бога. Господь Иисус сказал: «Никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня» (Ин. 14:6). Именно через Иисуса Христа ты можешь познать Бога.

Возможно, ты не понимаешь, как это может произойти, однако ты по-настоящему хочешь знать Бога. Если это так, то после занятия я с радостью побеседую с тобой. Просто пересядь на первый ряд (или укажите другое подходящее место), и я буду знать, что ты хочешь поговорить со мной об этом вопросе. Как прекрасно, когда Бог становится реальностью в твоей жизни и ты по-настоящему знаешь Его, как знал Енох. (Уберите все фигуры).

СЦЕНА 4

(Поместите фигуру B-30, Енох).

Когда Енох повзрослел, он женился. Когда Еноху исполнилось 65 лет, у него родился маленький мальчик, которого назвали Мафусалом. Глядя, как растёт их малыш, я уверен, родители и не подозревали о том, что он станет самым пожилым человеком, упомянутым в Библии! Мафусал жил до 969 лет! И всё-таки он умер прежде Еноха, своего отца! Загадка, верно? Как Мафусал мог быть самым пожилым человеком, упомянутым в Библии, и умереть прежде своего отца? В конце урока мы узнаем ответ. Если ты уже знаешь ответ, держи его пока в секрете!

Мафусал отличался от других людей, потому что прожил дольше всех. Енох, его отец, отличался от других людей по другой причине. В Библии написано, что «ходил Енох пред Богом» (Быт. 5:22), что значит «ходил с Богом». Как это понять? *(Позвольте детям предложить свои ответы).* Прогуливаясь вместе с кем-то, вы беседуете и слушаете друг друга, вы проводите время вместе. Так происходило между Богом и Енохом. Енох очень хорошо познал Бога. *(Поместите фигуру B-1, символ Бога).*

Бог хочет, чтобы и ты лично познал Его. Если ты верою принял Господа Иисуса как своего Спасителя, тогда ты только начинаешь познавать Бога. Тебе необходимо познавать Его лучше и лучше.

Заранее подготовьте беседу с двумя старшими детьми. Не нужно использовать приведённый диалог слово в слово.

Адаптируйте беседу так, чтобы показать, как двое выбранных детей действительно узнали друг друга.

Мы все знаем, что Катя и Света хорошие друзья. Сейчас они расскажут нам, как они познакомились друг с другом.

Света: Мы учимся в одной школе. В первый день мы сели за одну парту. Потом мы разговорились.

Катя: Света рассказала мне, где она живёт.

Света: Катя рассказала мне, что она любит кошек, и у неё есть котёнок по кличке Пушок.

Катя: Света рассказала мне, что у неё есть маленький братик.

Света: Катя рассказала мне, что хочет быть медсестрой.

Учитель: Вы так много беседовали! **Это один из способов узнать человека. Если ты знаешь Господа Иисуса как своего Спасителя, тогда чаще беседуй с Ним.** (Поместите слово «беседовать»). **Так ты сможешь познавать Его лучше. Каждый день беседуй с Ним. Говори Богу о том, что любишь Его, говори Ему, что Он очень велик. Также признавайся в плохих проступках и благодари Его за то, что Он совершил для тебя или подарил тебе. Делись с Ним своими трудностями. Если ты не будешь беседовать с Богом, то не узнаешь Его лучше.** Теперь, Катя, представим, что Света всё время говорила и совсем не слушала тебя. Как бы ты отнеслась к этому?

Катя: Мне бы это совсем не понравилось. Она не смогла бы узнать меня, если бы не слушала. Но Света говорила не всё время, она также и слушала меня.

Учитель: Это хорошо. **То же самое касается и отношений с Богом. Если ты – христианин, то можешь познавать Бога, слушая то, что Он говорит.** (Поместите слово «слушать»). **Лучше всего слушать Бога ты можешь, читая Библию каждый день. Читай понемногу, но старайся запоминать и размышлять о том, что прочитал. Также, когда ты приходишь на занятие и слушаешь наставления из Библии, Бог тоже обращается к тебе; слушай Его.**

Света и Катя, много ли времени вы проводите вместе?

Света: Да, мы вместе играем в школе.

Катя: Также мы ходим в гости друг к другу. Иногда мы даже ночуем друг у друга.

Света: И мы звоним друг другу.

Учитель: Если бы вы не проводили время вместе, вы не стали бы такими хорошими друзьями.

Бог хочет, чтобы каждый христианин проводил с Ним время. (Поместите слова «проводить время»).

Старайся каждый день находить время, когда ты в уединении можешь почитать Библию и побеседовать с Богом. Некоторые христиане





проводят такое время с Богом перед школой. Другие – когда приходят домой и до того, как посмотреть телевизор или сделать домашнюю работу. Третьи проводят время с Богом перед сном. Ты знаешь сам, какое время лучше для тебя. Бог хочет, чтобы ты знал Его, поэтому обязательно проводи с Ним время.

Енох проводил с Богом много времени. Вот почему в Библии написано, что он «ходил пред Богом», то есть «ходил с Богом». **Енох также делал то, что велел ему Бог. Важно слушаться Бога, если ты хочешь знать Бога хорошо.** (Поместите слово «слушаться»).

Ты не можешь пребывать в близких отношениях с Богом, если не слушаешься Его. Поэтому, когда ты читаешь Библию, исполняй то, что там написано. Когда ты читаешь о том, чего не нужно делать, тогда не делай этого. Слушайся Бога!

Ты помнишь четыре действия, которые тебе, христианину, следует делать? (Беседовать с Богом, слушать Бога, проводить время с Богом, слушаться Бога). Енох так поступал более 300 лет.

Затем, однажды его семья и друзья не смогли найти его. (Уберите все фигуры).

СЦЕНА 5

Возможно, они спрашивали друг друга:

- Ты видел Еноха? Ты знаешь, где Енох?

Они всё обыскали, но не нашли его. Еноха нигде не было. Вот, что написано в Библии: «И не стало его, потому что Бог взял его» (Быт. 5:24). (Поместите фигуру В-31, Енох).

Это означает, что Бог взял Еноха с земли прямо в Небеса. Енох не умер. Вот почему мы можем сказать, что Мафусал умер прежде своего отца, ведь Енох вообще не умирал! Так произошло только с двумя людьми, о которых мы читаем в Библии. Вторым человеком был Илия.

Теперь в Небесах Енох знает Бога гораздо лучше, чем знал раньше. Если ты любишь Господа Иисуса, ты тоже попадёшь в Небеса, и там ты узнаешь Бога намного лучше, чем знаешь Его сейчас. Только тем христианам, при жизни которых Господь Иисус вернётся на землю, не придётся умирать. Но даже если ты умрёшь до этого события, твоя душа, твоя настоящая сущность, отправится в Небеса. Ты будешь с Богом и будешь знать Его всю вечность. Как прекрасно!

Но это касается только тех, кто принял Иисуса Христа верою как Спасителя и начинал лично познавать Бога. Что же ты скажешь о себе? Сегодня ты можешь принять Господа Иисуса верою, чтобы Он простил все твои грехи и привёл тебя к Богу. Сегодня ты можешь начать по-настоящему узнавать Бога, ведь Бог хочет, чтобы ты знал Его!

Попросите старшего ребёнка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.

Иллюстрация 4-6



Вопросы для повторения урока 4

1. Кто является самой важной Личностью, Которую ты можешь знать? (Бог).
2. Какие изобретения сделали некоторые потомки Каина? (Музыкальные инструменты, подобные свирели и гуслям; инструменты из меди и железа, например, ножи и др.).
3. Почему тебе не нужно ждать, пока ты выучишься, чтобы иметь возможность познавать Бога? (Потому что Сам Бог помогает людям познавать Его и понимать то, что Он открыл о Себе в Библии; зачастую Бог открывается детям).
4. Кто ходил «пред Богом»? (Енох).
5. Как Бог может стать реальным в твоей жизни? (Нужно попросить Господа Иисуса простить твой грех).
6. Можешь вспомнить четыре действия, с помощью которых христиане могут познавать Бога лучше? (Беседовать – молиться; слушать – читать Библию; проводить время – каждый день проводить особое время уединения с Богом; слушаться – поступать так, как Бог велит тебе в Библии).
7. С какой невероятной неожиданностью однажды столкнулись друзья и родственники Еноха? (Еноха больше не стало, потому что его забрал Бог).
8. Куда Бог забрал Еноха? (В Небеса).



Игра для повторения «Скрытые слова»

Подготовьте два набора карточек по пять или шесть в каждом. Согните карточки поперёк. Напишите на карточках «скрытые слова» – по одной букве на каждой. (Выберите слова из урока, стиха для запоминания, песни и т.д.). Подготовьте две верёвки длиной примерно 1 м. (Или же возьмите верёвки, которые вы использовали в игре для повторения урока 1).

Поделите детей на две команды и попросите двух представителей из каждой команды поддержать верёвку для слов своей команды.

Развесьте буквы обратной стороной в правильном порядке для каждой команды так, чтобы дети не видели слов.

Задавайте вопросы командам по очереди. Если ответ правильный, команда зарабатывает 100 баллов. Тогда отвечающий может перевернуть одну карточку на верёвке своей команды. Если он угадывает слово, команда получает 200 баллов.

Побеждает команда, набравшая больше баллов.

Игра для дошкольников

См. урок 1.

Бог накажет грех (Ной)

ПИСАНИЕ

Быт. 6:1-9:17; Евр. 11:7; 2 Пет. 2:5

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИСТИНА

Бог накажет грех.

ПРИМЕНЕНИЕ



Для необращённого ребёнка: Приди к Иисусу Христу – и спасёшься от суда.



Для обращённого ребёнка: Ты можешь быть уверен, что спасён от суда.

СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

Повторите Ин. 17:3.

Если вы преподаёте данный урок отдельно от серии, предлагаем выучить Рим. 8:1.

«Итак нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе живут не по плоти, но по духу...»

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

- * Иллюстрации: 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5 и 5-6.
- * Либо фигуры для фланелеграфа: В-1, В-23, В-32, В-33, В-34, В-35, В-35, В-37, В-38, В-39, В-40, В-41 и В-42.
- * По желанию можно использовать фоны с изображением общего вида местности и водоёма.
- * Фигуру В-36 разрежьте вдоль пунктирной линии так, чтобы «дверь ковчега» открывалась и закрывалась, когда это упоминается в уроке.
- * Подготовьте красную полосу (или знак) со словами «Осторожно» или «Впереди опасность».

ПЛАН УРОКА

ВСТУПЛЕНИЕ

Разговор о красном знаке

РАЗВИТИЕ СОБЫТИЙ

1. Люди не слушаются Бога
2. Ной живёт праведно
3. Бог обращается к Ною
4. Ной проповедует
5. Ной строит ковчег
6. Люди насмеваются
7. Ковчег закончен
8. Входят животные

ЦИ

ЦИ

ЦИН

9. Входят Ной и его семья

КУЛЬМИНАЦИЯ

- | | |
|---|-----|
| 10. Наступает потоп | |
| 11. Всё, что вне ковчега, погибает | ЦИН |
| 12. Все, что в ковчеге, остаётся жить | ЦИН |
| 13. Ковчег останавливается на горе Арарат | ЦИО |
| 14. Ной и его семья выходят из ковчега и поклоняются Богу | ЦИО |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бог помещает на небе радугу ЦИН

УРОК

Когда вы видите красный флажок (если вы подготовили знак, покажите его детям), что это означает? (Позвольте детям ответить).

Такие знаки встречаются возле дорог, если идут дорожные работы, или на берегу, где запрещено купаться, или на грузовике, если везут груз, выступающий за габариты машины. Это знак предостережения. Если не обратить внимания на предупреждение, то можно попасть в беду.

СЦЕНА 1

Когда-то давно очень много людей попало в большую беду. Во времена Еноха и после него люди отвернулись от Бога и не исполняли Его повеления. Они начали поступать по-своему. Казалось, будто люди всё время замышляли и делали самое ужасное в глазах Бога. Более того, люди настолько испортились, что Бог раскаялся в том, что создал человека на земле.

Однако среди жителей земли был один человек, который всё же любил и слушался Бога. (Поместите фигуру В-32, Ной).

Это был внук Еноха по имени Ной. О Ное в Библии говорится то же, что и об Енохе: «Ной ходил пред Богом» (Быт. 6:9). (Поместите фигуру В-1, символ Бога).

Именно Ною Бог сказал о том, что Он сделает со всем злом и грехом в мире: «Конец всякому злу пришёл пред лице Моё. Я истреблю человека, которого Я создал...». Бог сказал Ною, что в наказание за грехи людей Он сделает страшное наводнение на всей земле. **Бог настолько непорочен и совершенен, что никогда не скажет: «Неважно, что люди не слушаются Меня». Он свят и ненавидит грех. Он не будет молчать и накажет грех. Когда Бог наказывает грех, Его наказание всегда справедливое и правильное. Такого наказания и заслуживает человек, который не слушается Бога.**

Слова Бога Ной передал людям. Тогда Ною было примерно 480 лет. Он сказал людям, что Богу неуютно их непослушание. Ной призывал людей отвернуться от своих грехов и обратиться к Богу. Он предупредил их о страшном наказании, которое ожидает людей. Но люди отказались слушать предостережения. Жена Ноя и его трое сыновей – Сим, Хам и Иафет были – единственными людьми, кто послушал его. А

Во вступлении вы можете использовать красную полосу (или знак) со словами «Осторожно» или «Впереди опасность» (на ваше усмотрение), а также соответственно адаптировать примеры.

Если для группы малышей вы не преподавали 4 урок, тогда не нужно упоминать о Енохе.

Иллюстрация 5-1

Если на занятии присутствуют новые дети, позвольте тем, кто слышал прошлый урок, вспомнить события предыдущей истории.

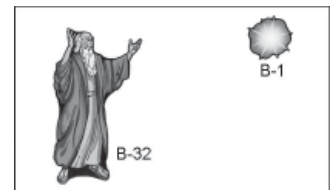


Иллюстрация 5-2

ЦИ

тётушки, дядюшки, двоюродные братья и все другие люди не обратили внимания на Божье предостережение.

Возможно, Бог предостерегает тебя сегодня. В твоей жизни есть нечто неуютное Богу. Ты поступал эгоистично. Когда брат хотел одолжить одну из твоих книг, чтобы почитать, ты не дал ему книгу. Ты огорчил Бога, Который велит любить Бога больше всего и любить окружающих, как ты любишь самого себя (Мв. 22:37-39). Но больше всего ты любишь себя, и это очень огорчает Бога. Либо, возможно, ты начинаешь сердиться, когда тебя просят выключить телевизор, или говоришь неправду, чтобы избежать наказания. Эти и многие другие плохие поступки говорят о том, что в твоей жизни присутствует грех. Поэтому Бог предостерегает тебя: Он накажет твои грехи. Наказанием же будет не большой потоп; наказание за грех – вечная разлука с Богом. Это самое страшное, что может случиться с человеком. Тщательно обдумай Божье предостережение и не будь подобен тем людям, которые отказались слушать Ноя. (Уберите все фигуры).

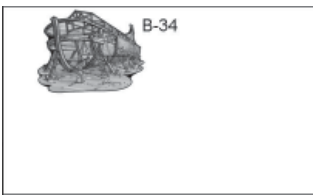


Иллюстрация 5-3

По возможности, сравните размеры ковчега с размерами здания или чего-то знакомого детям вашего класса. В учебной Библии Райри (Moody Press, Чикаго, 1978) говорится, что по вместимости (грузоподъёмности) ковчег мог вместить 522 вагона для транспортировки скота, (в каждом из которых могло поместиться до 240 овец)... На сегодня подсчитано, что Ной мог взять в ковчег примерно 45000 животных, что составляет 17600 видов.

Рассказывая о постройке ковчега, позвольте дошкольникам представить (изобразить), будто они строят ковчег.

Дети с радостью примут такое участие в уроке.

В отношении предостережений Ноя и насмешек над ним читайте Евр. 11:7 и 2 Пет. 2:5.

СЦЕНА 2

Однако Ной не только проповедовал. Бог повелел Ною сделать нечто очень и очень необычное. Ной начал строить большую лодку, которая в Библии называется ковчегом. (Поместите фигуру B-34, ковчег).

Ковчег был просто громадным! У Ноя росли три сына. Наверное, уже с малых лет они слышали такие слова от своего отца:

- Бог сказал мне построить ковчег, потому что Он намерен затопить землю. Он погубит всех и каждого на земле из-за их нечестия. Я призываю людей обратиться к Богу и отвернуться от грехов. Мы хотим, чтобы многие люди вошли вместе с нами в ковчег и спаслись от страшного потопы.

Когда Сим, Хам и Иафет выросли, каждый из них нашёл себе жену. Девушки добровольно вышли замуж за сыновей Ноя и стали невестками Ноя. Друзья тех девушек, вероятно, смеялись над ними. (Поместите фигуру B-35, люди насмеваются).

Но девушки тоже хотели быть на стороне Бога, несмотря на то, что окружающие насмеялись над ними и продолжали жить в своём нечестии. (Поместите фигуру B-33, Ной).

Каждый день Ной и его семья трудились над ковчегом. Они рубили деревья, носили брёвна, обтёсывали их и вбивали на свои места. А люди, должно быть, стояли рядом и насмеялись. Они никогда не видели подобной лодки. Они также никогда не видели дождя, а Ной говорил, что вода будет литься с неба. Он предупреждал людей, что Бог накажет их, но люди смеялись и продолжали жить, как хотели. Пока ничего и не происходило. Думаю, насмехаясь над Ноем и его семьёй, люди говорили:

- Эй, строители ковчега, поторопитесь! А то не успеете достроить свою лодку к дождю!

- Ну и глупо же вы будете себя чувствовать, сидя в лодке, когда нет воды!

- Старый сумасшедший Ной!

Люди насмеялись над Ноем в течение многих, многих лет. Они не изменили своей жизни, и, казалось, что у них всё в порядке. **Казалось, что Бог не собирается никого наказывать, но ведь Бог Сам сказал, что накажет! То же происходит и сегодня. Многие люди не слушаются Бога, и с ними ничего не происходит. Ты обманываешь в школе, а Бог не наказывает тебя. Ты замышляешь зло, а ничего страшного с тобой не происходит. Но в Библии написано, что Бог накажет грех. «И как человекам положено однажды умереть, а потом суд...» (Евр. 9:27). Это означает, что после жизни на земле, когда ты встретишь Бога, Он накажет тебя за твои грехи. Он навечно отлучит тебя от Себя, поместив в то место наказания, которое называется адом. Пожалуйста, не уподобляйся тем людям, которые смеялись и думали, что наказания никогда не будет. (Уберите все фигуры).**

СЦЕНА 3

Наконец, настал день, когда прекратился стук молотков и обтёсывание деревьев. Теперь, через 120 лет с того дня, когда Ной начал работать, ковчег был закончен... (Поместите фигуру В-36, ковчег, «дверь открыта»).

В ковчеге было три уровня (этажа), а на каждом уровне находилось множество комнат. Ковчег был покрыт смолой. Она была липкой, как гудрон. Ковчег был осмолён внутри и снаружи, поэтому вода не попадёт во внутрь. Однако до начала дождя оставалось ещё много работы. (Поместите фигуру В-37, Ной и сыновья).

Ной и его сыновья должны были принести в ковчег еду – много еды! Нужна была пища не только для людей, но и для животных, потому что Бог сказал Ною взять в ковчег по паре от каждого вида животных, птиц и насекомых. Кроме того нужно было взять по семь пар птиц и животных, которые использовались для жертвоприношения. Погрузка пищи в ковчег, вероятно, вызвала ещё больше насмешек и издевательств со стороны людей, которые наблюдали за происходящим. (Поместите фигуру В-35, люди насмеваются).

СЦЕНА 4

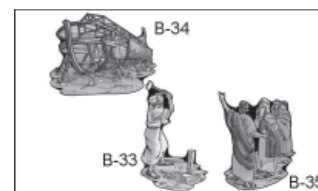
В Библии не написано о том, как все животные были собраны в ковчег. Возможно, их собрал Бог. (Уберите фигуру В-37, Ной и сыновья, и поместите фигуры В-38, животные, и В-32, Ной).

В ковчег вошли два слона, два жирафа, два кенгуру, львы, тигры, обезьяны, собаки, кошки, коровы, лошади, мыши – всевозможные виды животных. Семь пар овец и других животных для жертвоприношений тоже вошли в ковчег вместе со всеми животными, которые по велению Бога должны были войти. Бог, Который сотворил всех животных и дал им миграционные инстинкты, мог по Своему усмотрению заставить животных прийти и к ковчегу. (Уберите фигуру В-38, животные).

Затем Бог обратился к Ною.

- Войди в ковчег, – сказал Он.

Ной, его жена, Сим, Хам и Иафет, тоже с жёнами, – все



Попросите старшего ребёнка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.

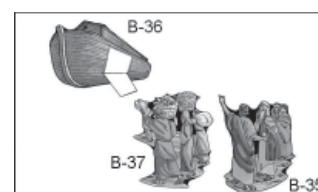
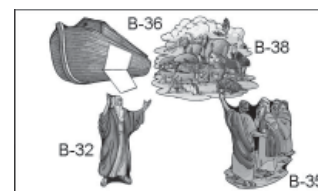


Иллюстрация 5-4



Дошкольники с радостью изобразят животных, которые заходили в ковчег. А старшие дети могут обсудить, какие виды животных были взяты в ковчег.

вошли в ковчег. Сколько людей было в ковчеге? Правильно, только восемь. Остальные отказались войти.

В течение семи долгих дней ничего не происходило. Дождя не было. Жизнь продолжалась, как и раньше. Безусловно, люди на улице покатывались со смеху. Они, должно быть, обзывали сыновей Ноя всевозможными плохими словами...

- Вы глупцы! Зачем послушали своего сумасшедшего старого отца?!

- Когда вы, наконец, признаете, что не правы?

- Ну, и где же ваш дождь?!

- Да это семья ненормальных!

(Уберите фигуру В-32, Ной, и закройте «двери ковчега»).

«Бум!» Что это? Дверь ковчега закрылась. Это сделал не Ной, а Сам Бог! Тогда всё и началось! Пошёл дождь. Он лил сильнее, чем мы с тобой когда-либо видели. Он лил, как из большой водосточной трубы, величиной с небо. Но вода лилась не только с неба. Она была также из земли. В Библии написано, что из земли били фонтаны воды. И вода прибывала сверху и снизу так быстро, что вскоре громадный ковчег поплыл! *(Уберите все фигуры).*

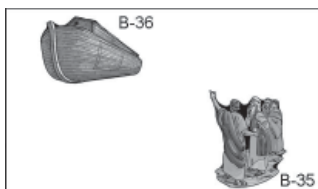
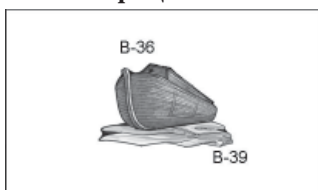


Иллюстрация 5-5



СЦЕНА 5

(Фон с изображением воды; поместите фигуры В-36, ковчег, и В-39, волны).

Теперь уже не слышались издевательства и смех. Вместо этого раздавались крики о помощи и помиловании. Вероятно, некоторые даже колотили по бортам ковчега. Люди, должно быть, сбегались на горы, а другие, наверное, забрались на деревья. Но вода продолжала прибывать. Теперь было слишком поздно спастись. В том потопе погибли все люди. Бог ждал 120 лет, чтобы люди отвернулись от грехов, но люди не сделали этого. Они отказались прислушаться к Божьему предостережению. **Бог наказал их по заслугам. Наказание понесли все – молодые и пожилые, умные и не очень, богатые и бедные. Бог – справедливый Судья, Он обязательно накажет грех и по справедливости поступит с каждым человеком. Бог предупреждал, что придёт потоп, и потоп пришёл. В Библии мы читаем Божье предупреждение о том, что после смерти все люди, которые не поверили в Иисуса Христа как Спасителя, будут наказаны навеки. Никто не сможет сказать: «Это не честно», – потому что каждый заслужил наказание. Что же ты скажешь о себе? Неужели и ты окажешься среди тех, кто навеки останется вдали от Бога? Не упорствуй в своём непослушании, отвернись от него и обратись к Иисусу Христу. Не будь подобен тем неразумным людям, которые смеялись над Ноем.**

Внутри ковчега Ной и его семья слышали звуки дождя, ощущали движение вод. Они знали, что ковчег теперь на плаву. Но они находились в безопасности. Во всём мире осталось лишь одно безопасное место, и семья Ноя находились именно там. Как они были счастливы и благодарны, что громадная лодка уберегла их от стихии дождя и воды.

Возможно, ты и раньше слышал о Божьем наказании за грех, и теперь ты опечален и обеспокоен, потому что знаешь, что заслужил такое наказание. Может, ты спрашиваешь себя: «Можно ли спастись от заслуженного наказания?» Ответ на твой вопрос находится в Библии. Вот он: «Да! Спасти можно». И спасти тебя может только одна Личность. Размышляя о ковчеге, я всегда вспоминаю об этой Личности. Ковчег принял на себя удары вод и волн и сохранил Ноя в безопасности. Иисус Христос, единственный Сын Божий, не заслуживал наказания за грех. Он никогда не грешил, но Божий замысел заключался в том, чтобы наказать непорочного Божьего Сына за всё зло, которое совершили мы. Иисус Христос был распят и умер. Он понёс страшное наказание за наши грехи. Но в третий день Иисус Христос воскрес из мёртвых и жив сегодня. Ной и его семье пришлось войти в ковчег, чтобы спастись от потопа. Бог хочет, чтобы ты пришёл к Иисусу Христу в вере, попросил у Него прощения за грех и возложил на Него своё упование, чтобы Он спас тебя от заслуженного тобой наказания. В Библии написано: «Итак нет ныне никакого осуждения (или наказания) тем, которые во Христе Иисусе...» (Рим. 8:1). Если ты пришёл к Иисусу Христу в вере, то можешь быть уверен, что Бог уже не накажет. Чудесно уповать на Господа Иисуса и знать, что ты спасён. Ной и его семья точно знали, что они спасены.

В течение 40 дней и 40 ночей вода лилась с неба и била из-под земли. Самые высокие горы были покрыты водой. Всё живое, за исключением некоторых рыб и морских животных, погибло. Затем дождь прекратился. Засветило солнце. Подул ветер. Ковчег плавал, но постепенно вода начала убывать. Однажды Ной и его семья почувствовали, что лодка коснулась чего-то и остановилась на твёрдой земле. Но, конечно, люди всё ещё были вынуждены оставаться в ковчеге. *(Уберите все фигуры).*

СЦЕНА 6

(Поместите фигуру В-40, ковчег и гора).

Солнце продолжало светить. Ветер продолжал дуть. Воды продолжали убывать. Наконец, на поверхности показались верхушки гор. Ной подождал сорок дней. Затем он открыл окно и выпустил ворона. Ворон – сильная птица, и, вылетев, он больше не вернулся в ковчег. Позже Ной выпустил голубя. Но голубь не смог найти места, где можно было бы приземлиться, и летать всё время он тоже не мог. Поэтому голубь вернулся в ковчег, и Ной принял его. Спустя неделю Ной снова выпустил голубя. В этот раз голубь вернулся назад с масличным листом в клюве. Тогда Ной понял, что вода сошла с земли. Когда ещё через неделю Ной выпустил голубя, голубь больше не вернулся. Через шесть месяцев после того, как ковчег остановился, Ной и его сыновья открыли кровлю ковчега. Земля выглядела обсохшей, но Бог ещё не велел покидать ковчег. Ной поступил мудро – он ожидал Божьих указаний.

Прошло ещё около двух месяцев. Какими долгими, должно



Попросите старшего ребёнка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.

«И остановился ковчег... на горах Араратских» (Быт. 8:4). Араратом считают огромную гору вулканического происхождения, которая расположена на границе Турции и Ирана.



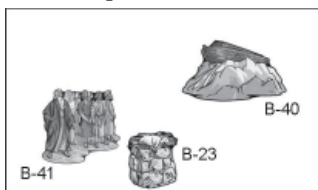
быть, показались месяцы семье Ноя. Люди находились в ковчеге уже целый год. И, наконец, Бог сказал:

- Ной, выйди из ковчега. Выведи с собою всех животных, которые с тобою и всех птиц, и всех пресмыкающихся. Пусть плодятся и размножаются на земле.

Как, вероятно, радостно и приятно было вновь ходить по чистой земле. Они спасены!



Попросите старшего ребёнка прочитать стих из Библии или же прочитайте сами.



Если ты уже поверил в Иисуса Христа, в то, что Он спасёт тебя от Божьего наказания, если ты – христианин, то тогда ты тоже спасён. Бог никогда не накажет тебя за твои грехи, потому что вместо тебя Он наказал Своего Сына. Тебе не нужно бояться смерти, ведь ты будешь жить с Богом вечно. Вот Божье обещание: «Итак нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе» (Рим. 8:1). Разве ты не благодарен за это Богу, христианин?

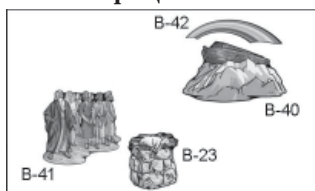
СЦЕНА 7

(Поместите фигуры B-23, жертвенник, и B-41, Ной и его семья).

Ной и его семья были очень благодарны. Первым делом Ной построил жертвенник и принёс жертвоприношение Господу. Вся семья молилась и благодарила Бога за заботу о них. Тогда же Бог дал им чудесное обещание: больше никогда Он не затопит всю землю. Чтобы напоминать нам об этом обещании, Бог поместил в небе нечто особенное – прекрасную радугу.

(Поместите фигуру B-42, радуга).

Иллюстрация 5-6



Ты ведь тоже уже видел радугу. Она напоминает нам о Божьем обещании – обещании, которое Он обязательно выполнит.

Ной и его семья были очень благодарны за всю Божью доброту к ним. Они были рады, что оказались в единственном безопасном месте на земле. Может, и ты радуешься, как семья Ноя? Может, и ты уверен, что спасён, потому что ты поверил в Иисуса Христа?



Или же ты подобен остальным людям? Они слышали предостережение Бога, но не послушались. Они знали о единственном безопасном месте на земле, но не вошли туда. Они упорно продолжали не слушаться, и Бог наказал их. **О, прислушайся к Божьему предостережению! Обратись к Иисусу Христу, к Единственному, Кто может спасти тебя от заслуженного наказания. Если ты искренне желаешь получить спасение, обратись к Иисусу Христу прямо сейчас. Даже на своём месте, там, где сидишь, тихо в своём сердце обратись к Иисусу Христу в молитве. Ты можешь сказать Ему примерно такие слова: «Дорогой Господь Иисус, я знаю, что заслуживаю наказание от Бога. Я сожалею о том, что был непослушен, и хочу измениться. Я очень благодарен за то, что Ты был наказан вместо меня, и прошу Тебя: спаси меня».**

Вопросы для повторения урока 5

1. Почему Бог навёл на землю великий потоп? *(Из-за греха людей, которые ходили своими злыми путями, отдаляясь от Бога).*
2. Что делал Ной, когда строил ковчег? *(Он предупреждал людей о грядущем наказании).*
3. Как долго Ной строил ковчег и проповедовал людям? *(В течение 120 лет).*
4. Почему Бог всегда наказывает грех? *(Потому что Бог непорочен, свят и справедлив, Он обязательно накажет грех).*
5. Сколько животных каждого вида было в ковчеге? *(Семь пар животных для жертвоприношений и по две пары всех остальных животных).*
6. Кто закрыл дверь ковчега? *(Бог).*
7. Что произошло со всеми людьми, которые не вошли в ковчег? *(Все они были наказаны, все погибли).*
8. Каким образом ковчег напоминает нам о Господе Иисусе Христе? *(Иисус Христос может спасти тебя от наказания, точно так же, как ковчег спас Ноя и его семью вот время потоп).*
9. Что сделали Ной и его семья, когда вышли из ковчега? *(Ной построил жертвенник и принёс жертвоприношение Господу).*
10. Для чего Бог поместил на небе радугу? *(Чтобы радуга напоминала о Божьем обещании, что Бог никогда больше не затопит всю землю).*
11. Что произойдёт со всеми, кто отказывается поверить в Иисуса Христа как Спасителя? *(Они навеки будут отделены от Бога).*
12. Чем Ной был похож на Еноха? *(Ной, как и Енох, ходил пред Богом).*



Игра для повторения

“ВЫБЕРИ ПАРУ”

По краям глубокой коробки или бумажного пакета «развесьте» несколько веревок. Снаружи могут висеть оба конца или только один.

Поделите детей на две команды и задавайте вопросы командам по очереди.

Если ответ правильный, отвечающий может потянуть за два конца. Если он вынимает одну верёвку, его команда получает 50 баллов. Если же он вынимает две отдельные верёвки, команда получает 100 баллов.

Побеждает команда, которая наберёт больше баллов.

Игра для дошкольников

Любимая игра класса. Подготовьте к уроку всё, что может вам понадобиться. Попросите дошкольников выбрать их любимую игру для повторения.

«СПАСИБО, БОГ!»

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УРОК 1

Спасибо, Бог, за то,
что Ты сотворил...

«В начале сотворил Бог
небо и землю» (Бытие 1:1).

Спасибо, Бог, за то,
что Ты сотворил...

«В начале сотворил Бог
небо и землю» (Бытие 1:1).

План беседы с ребёнком о спасении

(Держите в Библии).

УБЕДИТЕСЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОНИМАЕТ:

Бог

Кто такой Бог?
Бог сотворил нас.
Он обращается к нам через Библию.
Бог свят и чист. Он любит нас.

Грех

Что такое грех?
Грех – это нарушение Божьих Заповедей. Грех против Бога.
Говорите о конкретных грехах.
Ребёнок является грешником.
Грех заслуживает наказания.

Спаситель

Кто единственный может забрать твой грех?
Почему Он может забрать твой грех?
Бог Сын умер на кресте за грешников.
Господь Иисус воскрес из мёртвых. Он Господин всего.

Объясните, как можно стать спасённым

Объясните, каких действий Господь ожидает от нас, и что сделает Он.

Используйте библейский стих

(Ин. 1:12; 3:16; 6:37; Деян. 16:31; Рим. 6:23 или 10:13).
Что хочет Господь, чтобы ты сделал?
Что сделает Господь?

Предупредите о трудностях

Спросите: “Хочешь ли ты принять Христа сейчас или подождёшь?”
Побудите ребёнка помолиться вслух (если он готов).
Поговорите об уверенности в спасении:
Вернитесь к библейскому стиху, который вы использовали.

Поговорите об изменённой жизни.

Скажите ребёнку о том, что необходимо знать каждому человеку, который истинно уверовал во Христа.

Дайте (позже) несколько советов относительно христианской жизни.

Читай Библию и выполняй то, что в ней написано.
Разговаривай с Богом, нашим Небесным Отцом.
Рассказывай другим о том, что сделал для тебя Господь.
Проси у Бога прощение, когда согрешишь.
Встречайся с другими христианами.
Не забывай, что обещает Господь: «Не покину тебя».